



PLAN ESTRATÉGICO

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

PERÍODO 2024 – 2029



Introducción

Los estatutos de nuestra Universidad establecen que las Facultades son las Unidades Académicas destinadas a generar, cultivar y transmitir conocimiento y demás valores culturales en el campo que les es propio. A su vez, los Departamentos son los organismos integrantes de una Facultad y están constituidos por académicos con formación en una o más disciplinas afines.

Las disciplinas que nuestro departamento cultiva son la Psiquiatría y la Salud Mental. La Psiquiatría, como especialidad médica, la más joven de las cinco clínicas, en la actualidad sigue buscando progresar hacia mejores modelos explicativos en el modo de las ciencias de la naturaleza y, aún con cierta reserva, modelos comprensivos de las ciencias de lo humano, para la enfermedad mental. Por su parte, la salud mental, que se ha constituido en una preocupación cada vez más relevante para el país y la comunidad humana en general, es una disciplina aún en evolución y búsqueda de modelos y metodologías de acción.

Sin cuestionar que a la base de todo proceso mental hay estructuras biológicas actuantes, hemos de reconocer que aún no es posible explicar una gran proporción de padecimientos mentales. Entre ellos el gran grupo de los que son reacción, comprensible o no, a estímulos significativos. En esta situación sólo podemos buscar comprender a cabalidad lo ocurrido y, desde esa comprensión, intervenir ya sea farmacológicamente para minimizar los síntomas o, en lo ideal, psicoterapéuticamente para resolver problemas o disolver conflictos.

Nuestras disciplinas carecen de instrumentos de observación y diagnóstico que, amplificando nuestra capacidad perceptual, nos faciliten conocer fenómenos mentales sanos o patológicos en cuanto a su causa estructural y funcional.

Por otro lado, el único instrumento del que disponemos para aproximarnos a la comprensión de un otro es nuestra propia capacidad de comprensión, de la que la empatía es constituyente esencial. Esto hace que, tan importante como el conjunto de conocimientos técnicos respecto del área disciplinaria, sea el acervo experiencial y la ausencia de conflictos personales interferentes. Quienes trabajamos con personas en salud mental somos, en tanto la persona que somos, instrumento de nuestro propio hacer.

Existe un grupo de profesiones cuyo objeto de atención y acción es el mismo, las personas: educación, justicia, religión y salud que, coincidentemente, son las áreas de actividades humanas en las que más evidente se ha hecho el cambio cultural de los últimos tiempos.

La pérdida de las certezas que condujo a la relativización de los valores no llevó a consensuar otros nuevos, sino a su abandono. La nueva visión de la libertad humana ha conducido a la exaltación del individuo y a la competencia, en desmedro de la cooperatividad dañando el tejido social, cuna de lo humano. La abundancia relativa de satisfactores no ha conducido a un mayor bienestar compartido, sino al desenfreno del consumo ante nuevas necesidades creadas con cada vez mayor frecuencia.

El modo de ser persona es un proceso cultural, somos hijos del tiempo y lugar en el que nos ha tocado ser. Los tiempos actuales condicionan lo que somos y hacemos y los tiempos actuales son complejos.



Si asumimos que el bienestar es fundamentalmente la respuesta a la satisfacción de necesidades, se abren dos vías de reflexión: por una parte vivimos un tiempo en que las necesidades se han multiplicado exponencialmente en un proceso que, invirtiendo su direccionalidad desde el espontaneo aparecer de una necesidad a la búsqueda del satisfactor, a un estado de cosas en que la creación y oferta de satisfactores presentes en todo ámbito, genera necesidades antes no conocidas y ni siquiera imaginadas. Por otra parte, la satisfacción de necesidades implica a los demás, y los implica en el modo de la cooperación, sin embargo, en nuestra sociedad es la competición lo que se propone y asume como el modo adecuado. Cada uno debe ser capaz de satisfacer todas sus necesidades, ojalá en el momento mismo de su aparición, libremente, en la medida en que esto no dañe a otros. Entonces al otro es un socio cuando contribuye al logro de los propios objetivos o es un obstáculo cuando no lo hace. Ello hace difícil la cooperación que, finalmente, es lo que nos hace ser ciudadanos y formar comunidad desde la que emergemos como personas. Hoy vivimos en una gran confusión y abundancia de deseos descontextualizados, irrelevantes e insatisfechos y en una soledad cada vez mayor.

Ser y formar agentes de salud mental implica la responsabilidad de cuidar la propia persona que se es, también en cuanto a la salud mental, esto incluye a las que colaboran en ello y a la de quienes están en proceso de formación Por ello hoy en día, quienes operamos en el ámbito de la salud mental somos responsables y debemos considerar todos estos fenómenos, sociales, culturales y personales y, desde ese análisis, generar y proponer formas de avanzar hacia un mejor ser y estar como personas con otras personas en una comunidad cooperativa.



Dr. Rolando Pihán Vyhmeister

Director
Departamento de Psiquiatría y
Salud Mental
Facultad de Medicina
Universidad de Concepción

Nuestra historia

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental tiene sus inicios con la Cátedra de Psiquiatría, la cual comenzó a impartirse en la Escuela de Medicina de la Universidad de Concepción en 1949, con la llegada del Profesor Dr. Alfred Auersperg Sch. Luego, el 5 de abril de 1951 comienza a funcionar, de forma conjunta, el Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico Regional Guillermo Grant Benavente de Concepción y el Departamento de Psiquiatría y Neurología de la Universidad de Concepción, del que emergerá el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.

A 2024, han pasado cerca de 75 años desde los inicios de la Cátedra de Psiquiatría, hoy Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Un departamento con historia en torno a la formación de pregrado, postgrado y postítulo, como también a la generación y difusión de conocimiento de vanguardia en el área de la psiquiatría y la salud mental.

Reseña histórica adaptada en base a "Plan de Desarrollo Estratégico 2016/2020 – Departamento de Psiquiatría y Salud Mental – Universidad de Concepción"



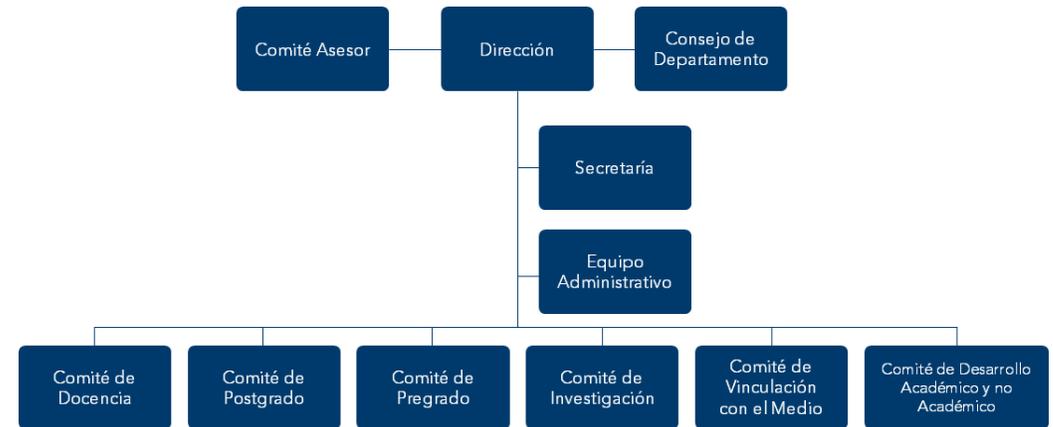
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL
Avenida Juan Bosco s/n 3° piso, Servicio de Psiquiatría,
Hospital Regional de Concepción

Sobre el departamento, su normativa y estructura interna

El departamento de Psiquiatría y Salud Mental es uno de los trece departamentos que componen a la Facultad de Medicina, Unidad Académica de la Universidad. Está constituido por todos los Académicos y no Académicos contractualmente adscritos a él.

En el Departamento se han constituido seis Comités, para velar por el desarrollo de las distintas funciones académicas y no académicas del mismo.

01. Comité Asesor
02. Comité de Pregrado
03. Comité de Postítulo y Postgrado
04. Comité de Investigación
05. Comité de Vinculación con el Medio
06. Comité de Desarrollo Académico y no Académico



Organigrama del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (2024)

Normativa y estructura interna

Sancionada por el Consejo de Facultad en sesión ordinaria, con fecha veinticuatro de noviembre de 2021, con aprobación unánime.

Composición y Normativa de Funcionamiento del Consejo del Departamento

El Consejo de Departamento es el organismo colegiado de más alta jerarquía en el departamento. Estará integrado por todos los académicos y los no-académicos, adscritos a él. Además, por un representante de los alumnos de cada programa de especialización, y uno de cada uno de los programas de post grado dependientes de él.

Su función será la de conocer y evaluar, velando por su cumplimiento, la marcha del Departamento en sus distintos aspectos, especialmente lo establecido en su Plan de Desarrollo Estratégico quinquenal. Participará en la generación de dicho Plan estratégico y propondrá sus modificaciones y las acciones que permitan su adecuada ejecución, cuando sea necesario. El Consejo de Departamento tendrá reuniones ordinarias una vez al mes y extraordinarias cuando sea necesario. La citación a Consejo la hará el director del Departamento a través del correo institucional

01. Comité Asesor

Está integrado por tres académicos de las dos más altas jerarquías, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director.

Su función será la de consultivo asesor, proponente y evaluador, para el director del Departamento. Entre otras funciones tendrá la de analizar y supervisar la evolución del Departamento y el cumplimiento anual de su plan de desarrollo estratégico, proponiendo acciones para su mejor ejecución y modificaciones si estas resultasen necesarias. Supervisa la ejecución del presupuesto del Departamento.

Normativa y estructura interna

02. Comité de Pregrado

Está integrado por tres académicos de las tres más altas jerarquías, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Uno de ellos será el representante del Departamento en el Consejo de Carrera.

Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director. Lo integrará también la secretaria de pregrado.

Su función será la de analizar la evolución del Departamento en cuanto al cumplimiento de su plan de desarrollo en el ámbito de la docencia de pregrado, asesorando, evaluando y proponiendo acciones para su mejor ejecución y logro. Informará anualmente de su gestión, al finalizar el año académico, al consejo de departamento.

Tendrá, entre otras funciones, la de supervisar la dictación de las asignaturas de pre-título y ajustar los planes y programas de estas con las directrices de la jefatura de carrera, de la Asofamech o del organismo que la reemplace, previendo los cambios en las condiciones epidemiológicas y sistemas de salud en el país.

03. Comité de Postítulo y Postgrado

Está integrado por tres académicos de las tres más altas jerarquías, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Uno de ellos será el representante del Departamento en el Comité de post grado y post título de la Facultad de Medicina. Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director. Además, lo integrará la secretaria de post grado.

Su función será la de analizar la evolución del Departamento en cuanto al cumplimiento de su plan de desarrollo en el ámbito de sus actividades de post título y post grado, asesorando, evaluando y proponiendo acciones para su mejor ejecución y logro. Informará anualmente de su gestión, al finalizar el año académico, al consejo de departamento.

Tendrá, entre otras funciones, la de evaluar y ajustar los programas de especialización y subespecialización, con las directrices de la Dirección de postgrado, previendo y conduciendo los procesos de decretación y acreditación.

La evaluación de la pertinencia y gestión de la creación de nuevos programas de post título y/o de post grado o la suspensión de alguno en dictación. Todo ello anticipándose a las necesidades del país en relación con los sistemas de salud y situación epidemiológica. Informará anualmente, al finalizar el año académico, al consejo de departamento.

Normativa y estructura interna

04. Comité de Investigación

Está integrado por tres académicos de las tres más altas jerarquías, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Uno de ellos será el representante del Departamento en la Dirección de investigación de la Facultad de Medicina. Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director.

Su función será la de analizar la evolución del Departamento en cuanto al cumplimiento de su plan de desarrollo en el ámbito de sus actividades de investigación, asesorando, evaluando y proponiendo acciones para su mejor ejecución y logro.

Tendrá, entre otras funciones, las de mantener un repositorio de las investigaciones desarrolladas en el Departamento e información de las en ejecución. Mantener actualizado un banco de temas de interés para investigar y de recursos internos y externos accesibles para ello, asesorando a los investigadores que lo requieran.

05. Comité de Vinculación con el Medio

Está integrado por tres académicos de las tres más altas jerarquías, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director.

Sus funciones serán la de analizar la evolución del Departamento en cuanto al cumplimiento de su plan de desarrollo en el ámbito de la vinculación con el medio, asesorando, evaluando y proponiendo acciones para su mejor ejecución.

Entre sus funciones estará la de detectar las necesidades de vinculación, en sus diversas modalidades, tanto a nivel local como nacional.

Normativa y estructura interna

06. Comité de Desarrollo Académico y no Académico

Está integrado por dos académicos de las tres más altas jerarquías y un no académico, nombrados por el director de Departamento y ratificados por el Consejo de Departamento. Durarán en el cargo mientras cuenten con la confianza del director.

Sus funciones serán la de asesor, observador, consultivo y propositivo. Analiza la evolución del Departamento en cuanto al cumplimiento de su plan de desarrollo en el ámbito de sus integrantes, docentes y no docentes, proponiendo acciones para su mejor ejecución.

Tendrá, entre otras funciones, las de mantener información actualizada de la carrera académica o administrativa de los integrantes del Departamento, promoviendo su ascenso y/o promoción y velando por mantener el equilibrio de las plantas previendo las necesidades presentes y futuras.

Para ello participará, anticipándose y asesorando en los procesos de evaluación académica y administrativa del departamento. Además, velará por el bienestar de los integrantes del departamento, en tanto tales.

PLAN ESTRATÉGICO

1. Elementos de alineación

Guías y elementos rectores para el desarrollo de un plan estratégico.



M

Misión

Somos el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Universidad de Concepción, un equipo multidisciplinario de académicos clínicos, investigadores y profesionales dedicados a la formación de pregrado, postgrado y postítulo, como también a la generación y difusión de conocimiento de vanguardia en el área de la psiquiatría y la salud mental.

Tenemos un importante sello de excelencia en investigación, una capacidad formadora en postgrado y postítulo de alto nivel, y una conexión con las necesidades sociosanitarias del país en el ámbito de la psiquiatría y salud mental.

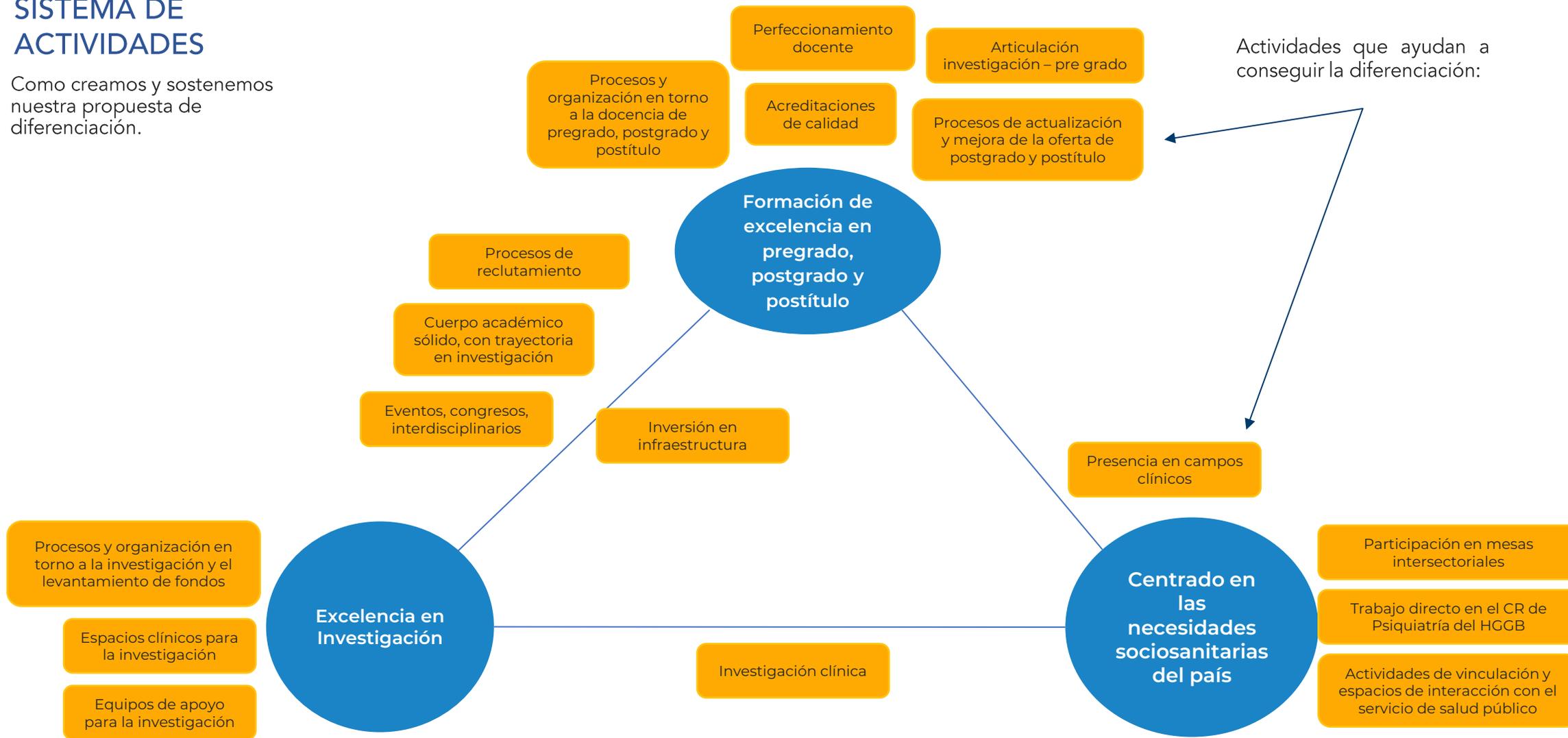


DIFERENCIADORES

	DIFERENCIADOR #1	DIFERENCIADOR #2	DIFERENCIADOR #3
	<p>FORMACIÓN DE EXCELENCIA EN PREGRADO, POSTGRADO Y POSTÍTULO</p> <p>Contamos con una oferta amplia a nivel regional y nacional, en pregrado con resultados destacados en el examen EUNACOM, en postgrado con un programa de doctorado reconocido a nivel latinoamericano, en postítulo, con especialidades médicas en campos clínicos destacados a nivel nacional y en formación permanente a través programas de diplomado de alto impacto en el sur de Chile.</p>	<p>EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN</p> <p>Tenemos un fuerte foco en la investigación, con una visión integral, humana y fenomenológica en la psiquiatría y salud mental. Nuestra productividad científica se apoya en un equipo multidisciplinario de académicos clínicos, con una alta tasa de doctores y una cultura que valora y fomenta el desarrollo de la investigación.</p>	<p>CENTRADO EN LAS NECESIDADES SOCIOSANITARIAS DEL PAÍS</p> <p>Tenemos un profundo compromiso con las necesidades sociosanitarias del país en psiquiatría y salud mental. Generamos impacto en el sistema público de salud a través de labores clínicas de nuestros docentes y estudiantes de pregrado y postítulo con énfasis en lo comunitario. Contribuimos con la generación de conocimiento contextualizado a la realidad local mediante estudios epidemiológicos y psicopatológicos. Tenemos un rol activo en la toma de decisiones a nivel sanitario a mediante la participación en mesas intersectoriales regionales como la Mesa del Suicidio (COLMED) y la Mesa de Salud Mental (MINSAL).</p>
¿Qué implica?	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el doctorado y las especialidades médicas del departamento. Explorar la creación de nuevos programas de magíster o doctorado. Nuevos diplomados, diplomas y cursos Potenciar la internacionalización en el postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> Postulación a proyectos de I+D. Uso de bases de datos e información clínica para la investigación. Trabajo focalizado en líneas de investigación. Participación en congresos nacionales e internacionales del área. Trabajo en red con otros departamentos, facultades y universidades. Mantener y fortalecer el cuerpo académico. Participar en centros de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y potenciar procesos de mejora continua para la docencia de pregrado y postgrado en función de la realidad sanitaria actual. Ejecutar proyectos de investigación en temáticas relevantes para el ecosistema de salud nacional. Realizar acciones de vinculación con el medio respecto al rol del profesional de la salud en la salud mental. Participar activamente en discusiones de política pública en torno a la psiquiatría y la salud mental.
¿Cómo se mide?	<ul style="list-style-type: none"> Puntajes promedio obtenidos en examen EUNACOM para el área de Psiquiatría # alumnos de postgrado y postítulo por año. # graduados postgrado y postítulo por año. % de estudiantes postgrado con publicaciones. Tasa de aceptación de postulantes de postgrado y postítulo. # de participantes en diplomados, diplomas y cursos. # de programas de magister, doctorado y especialidades. Acreditación en especializaciones. Acreditación en programas de doctorado y magíster. # de convenios internacionales. # alumnos en pasantías internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> # de publicaciones WoS por año. # artículos Q1 # de menciones o referencias en publicaciones, encuestas de reputación o rankings universitarios. # proyectos de investigación MM\$ por año en I+D % de académicos participando en proyectos de investigación % de académicos con Doctorado % de estudiantes postgrado con publicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> # de atenciones realizadas / pacientes atendidos en APS. # de publicaciones en temáticas afines a la psicopatología y epidemiología. # de acciones de vinculación realizadas # de mesas intersectoriales de salud en las que participa el departamento. Ejecución de actividades anuales de mejora continua entorno a pregrado y postgrado.

SISTEMA DE ACTIVIDADES

Como creamos y sostenemos nuestra propuesta de diferenciación.



V

Visión

Ser líderes nacionales, reconocidos a nivel latinoamericano por la **generación de conocimiento interdisciplinario y la formación de profesionales y graduados de alto impacto en el ámbito de la psiquiatría y la salud mental**, bajo un enfoque integral y humanista para la comprensión de fenómenos psicopatológicos y de salud mental.

Aspiramos a ser una voz líder de la disciplina, conectada tanto con las necesidades las sociosanitarias del país, como con los desafíos globales y dinámicos que esta presenta.



P

Propósito

Formar a los futuros médicos, psiquiatras y profesionales expertos en salud mental para el país. Contribuir a enfrentar los desafíos propios de las patologías, problemas y conflictos de salud mental mediante la generación de conocimientos y la ejecución de iniciativas de alto impacto, conectadas con las necesidades sociosanitarias de la región y el país.



NUESTROS VALORES

Nos caracterizamos por:

01

Excelencia

Nuestra labor docente, clínica e investigativa es tiene un marcado sello de excelencia. Nos gusta dar lo mejor de nosotros para estar por sobre las expectativas. Estamos avanzando constantemente, a través de procesos de mejora continua y actualización en base a evidencia científica y práctica.

02

Respeto

Creemos que el respeto es un elemento fundamental en el quehacer académico, clínico y en nuestra relación con la comunidad. Nos esforzamos en crear un ambiente amable, que vela por el buen trato sin importar la jerarquía, y que valora la discusión y las diferencias individuales.

03

Responsabilidad y Compromiso Social

Estamos comprometidos con nuestro rol social como departamento, reconocemos nuestra responsabilidad hacia nuestros pacientes, colegas y comunidad en general, y nos esforzamos por brindar la más alta calidad de atención en un ambiente seguro y compasivo. Trabajamos en colaboración con otras organizaciones para abordar los desafíos sociales relacionados con la salud mental y promover un cambio positivo en nuestra sociedad.

04

Liderazgo

Creemos en que tenemos las capacidades y la visión para poder contribuir a la disciplina desde lo local hacia lo global. Como departamento podemos alcanzar posiciones de liderazgo tanto a nivel nacional como latinoamericano.

05

Pensamiento Crítico

Fomentamos un enfoque analítico y reflexivo en nuestras actividades docentes, clínicas y de investigación. Alentamos a nuestra comunidad a cuestionar suposiciones, a evaluar evidencias de manera rigurosa ya considerar múltiples perspectivas en la toma de decisiones. Promovemos una cultura de curiosidad intelectual y aprendizaje continuo.

06

Probidad y ética

Mantenemos un compromiso inquebrantable con la integridad y los estándares éticos en todas nuestras actividades. Actuamos con honestidad y transparencia en todas nuestras labores docentes, clínicas y de investigación.



PLAN ESTRATÉGICO

2. Análisis de Tendencias

Referentes, cambios y temáticas clave a considerar para tener una perspectiva de futuro.



Tendencias

1. Personalización de la medicina

Hoy en día, existe un creciente interés hacia la medicina personalizada con el fin de poner al paciente en el centro de la atención desde su contexto. Este enfoque, requiere de una caracterización clínica, comunitaria y sociocultural más precisa, desde diferentes puntos de vista para poder proveer un tratamiento más adecuado, con mayor probabilidad de éxito que un tratamiento estándar, reconociendo que la persona es ella y sus circunstancias.

Lo anterior hace necesario contar con un marco conceptual que reconozca la complejidad de los trastornos mentales e indique el tipo de información que se debe recopilar para personalizar los planes de tratamiento individualizados. Considerando el contexto comunitario de cada persona.

Fuente: Sampogna, G., et al. "Editorial: New trends in psychiatric research: Toward the clinical characterization of the individual case and the personalization of treatments" (2022). *Frontiers in Psychiatry*. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2022.1042536/full>

1.1. Psiquiatría de precisión

Este concepto hace alusión a un concepto homologo al de la *medicina de precisión* (un enfoque emergente para el tratamiento y la prevención que tiene en cuenta la variabilidad de los genes, el medio ambiente, el estilo de vida de cada persona, y el contexto socio cultural), pero en el campo de la psiquiatría.

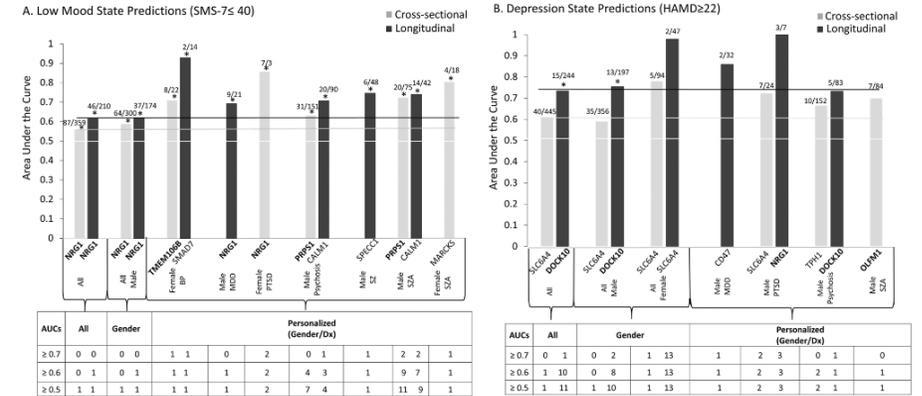
En particular, la psiquiatría de precisión pone especial atención en la presencia de biomarcadores asociados a diversas dimensiones de la psicopatología y al desarrollo de nuevas tecnologías para su descubrimiento oportuno.

Estos biomarcadores contribuyen tanto la prevención o detección temprana de patologías, como factores predictivos, mediadores o moderadores de la variabilidad en la respuesta a un tratamiento, como también para el uso de fármacos para tratamientos más personalizados para el paciente.

Fuentes:

Fernandes BS, Williams LM, Steiner J, Leboyer M, Carvalho AF, Berk M. "The new field of 'precision psychiatry" (2017). BMC Med.

H. Le-Niculescu, et al. "Precision medicine for mood disorders: objective assessment, risk prediction, pharmacogenomics, and repurposed drugs" (2021). Nature, Molecular Psychiatry.



Phchp328v1
Female, MDD, 37 years old, Caucasian
HAMDS= 25
SMS7= 17.4/100

Depression Score
88.46 (89.9%)
High

Future Risk for Depression: (***) **High**
Risk for Bipolar Switching: (**) **High**
Consider using mood stabilizers and antipsychotics rather than antidepressants

Top 5 List of Suggested Existing Psychiatric Medications :

Drugs	Percentile
Omega 3	39.1
Lithium	17.4
Clozapine	17.4
Venlafaxine	13
Diazepam	8.7

Top 5 List of Suggested New Non- Psychiatric Medications :

rank	New Drug
1	Methanethelinium bromide
2	isoflupredone
3	Pindolol
4	dubindine
5	ciprofibrate

Recommendations:
Omega-3, Lithium, Pindolol

Consider adding:

Clozapine, methanethelinium bromide (Vagantin, Germany)

1.2 La revalorización de las humanidades

En los últimos años, ha aumentado la importancia de las humanidades en la psiquiatría y la salud mental, reconociendo que los problemas mentales no pueden ser entendidos únicamente desde una perspectiva biomédica.

Este enfoque multidisciplinario resalta la influencia de factores socioculturales, históricos y personales en la aparición y el manejo de las patologías. Al integrar disciplinas como la sociología, la antropología y la filosofía, se busca desarrollar tratamientos más sensibles y contextualizados, que consideren tanto los síntomas clínicos como las experiencias de vida de los pacientes. La creciente incorporación de estos enfoques ha permitido mejorar la comprensión y el tratamiento de los trastornos mentales, situando al individuo en un contexto más amplio y holístico. Así, la psiquiatría se orienta cada vez más hacia la personalización y humanización del tratamiento, reconociendo las complejas interacciones entre el individuo y su entorno social y cultural (Priebe et al., 2020; Giacco et al., 2017)

Fuentes:

Priebe, S., et al. "A social paradigm in psychiatry – themes and perspectives" (2020). *Epidemiology and Psychiatric Sciences*
Giacco, D., et al. "Scenarios for the future of mental health care: a social perspective" (2017). *The Lancet Psychiatry*.

1.3. Análisis y estudio de individuos en fases específicas de sus vidas o en ambientes particulares.

Otra de las tendencias en investigación para psiquiatría y salud mental es el estudio de personas en periodos o entornos específicos, con el fin de identificar el impacto de elementos específicos como posibles factores de riesgo para el desarrollo de patologías.

PERIODOS | ENTORNOS

- Periodo perinatal
- Estudiantes de educación superior
- Desastres y emergencias
- Refugiados
- Conflictos bélicos

Fuente: Sampogna, G., et al. "Editorial: New trends in psychiatric research: Toward the clinical characterization of the individual case and the personalization of treatments" (2022). *Frontiers in Psychiatry*. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2022.1042536/full>

2. Uso de IA y nuevas tecnologías en la disciplina

La inteligencia artificial (IA) está revolucionando el ámbito de la psiquiatría y la salud mental a través de nuevas herramientas y técnicas

a) Diagnóstico y evaluación asistida por IA

Mediante algoritmos es posible analizar diversas fuentes de datos como historias clínicas, información genética y neuroimágenes para mejorar la precisión en el diagnóstico.

b) Análisis Predictivo

En base al uso de datos y modelo predictivo es posible estimar la respuesta al tratamiento, el riesgo de recaída y otros resultados clínicos, facilitando la personalización de planes de tratamiento y mejorando los resultados del paciente.

c) Análisis de Neuroimágenes por IA

Mediante modelos de aprendizaje de máquina, es posible analizar datos de neuroimágenes, como RM y EEG, para identificar biomarcadores, predecir la respuesta al tratamiento y comprender los mecanismos subyacentes.

d) Descubrimiento de Medicamentos con IA

El uso de IA permite acelerar el descubrimiento y desarrollo de medicamentos para trastornos psiquiátricos, prediciendo interacciones fármaco-diana, identificando candidatos a fármacos y optimizando el diseño de medicamentos.

e) Uso de Realidad Virtual (RV) en tratamiento y rehabilitación psiquiátrica

La realidad virtual tiene aplicaciones en terapia de exposición, entrenamiento de habilidades sociales, reducción del estrés, evaluación y diagnóstico, así como para la investigación y desarrollo de tratamientos.

PLAN ESTRATÉGICO

3. Benchmark

Análisis comparativo



Benchmark / Análisis comparativo

Realizar un benchmark es esencial para comparar y evaluar prácticas, procesos y resultados entre diferentes entidades, permitiendo identificar áreas de mejora y adoptar las mejores estrategias del sector.

En este contexto, se llevó a cabo un benchmarking comparando las siguientes universidades:

- Universidad de Concepción (UDEC)
- Universidad de Chile (UCHILE)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)
- Universidad de Valparaíso

	Postgrado	Cuerpo académico	Líneas de investigación
	Magister, Doctorado, Especializaciones y Diplomados		
Departamento de Psiquiatría y Salud Mental – Universidad de Concepción	1 Doctorado 5 Diplomados (2 Activos 2023: SM y Int. Ps. Efectivas) 2 Especialidades (Psiquiatría Adultos y Psiquiatría del Niño y del Adolescente)	30 Académicos • 4 Prof. Titulares • 6 Prof. Asociados • 11 Prof. Asistente • 9 Colaborador Académico (Total Titular/Asoc./Asist: 21) • 13 académicos/as con grado de Doctor • 5 académicos/as con grado de Magíster	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiología psiquiátrica Trastornos mentales graves Suicidio <i>Doctorado:</i> <ul style="list-style-type: none"> Intervenciones en Salud Mental Epidemiología y Neurociencias <i>NEPSAM:</i> <ul style="list-style-type: none"> Neurociencia Psiquiatría Salud Mental
Departamento de Psiquiatría y Salud Mental – Universidad de Chile https://psiquiatriaorientechile.cl/academicos/	2 Magister (SM y Psiquiatría Comunitaria, Neurociencias) 1 Doctorado (Psicoterapia - Interdisciplinario) 2 Especialidades (Psiquiatría Adultos, Psiquiatría Niño y del Adolescente) Múltiples Diplomados, Diplomas y Cursos	25 Académicos (Oriente) • 3 Prof. Titulares • 3 Prof. Asociado • 11 Prof. Asistente • 3 Prof. Agregado • 5 Instructores (Total Titular/Asist./Agregado: 20) Norte: 20 Académicos Sur: 17 Académicos	Principales: <ul style="list-style-type: none"> Depresión y Suicidio Interacción Gen-Ambiente en el Trastorno Depresivo Adicciones y Salud Mental Salud Mental en Atención Primaria de Salud Migración y Salud Mental
Psiquiatría parte de la División de Neurociencias - PUC https://medicina.uc.cl/divisiones/neurociencias/psiquiatria/	2 Diplomados 2 Especialidades (Psiquiatría, Psiquiatría Niño y del Adolescente) 1 Subespecialidad (Psiquiatría Enlace y Med. Psicósomática)	26 Académicos • 2 Prof. Titulares • 11 Prof. Asociados • 5 Prof. Asociados Adjunto • 3 Prof. Asistentes • 5 Prof. Asistentes Adjunto (Total no-adjunto: 16)	<ul style="list-style-type: none"> Función normal y patológica del Sistema Nervioso Salud Mental
Universidad de Valparaíso https://psiquiatria.uv.cl/equipo	1 Magister (Neuropsicología de los Trastornos Cognitivos en Personas Mayores) 2 Especialidades (Psiquiatría Adultos, Psiquiatría Niño y del Adolescente) 3 Diplomas	15 Académicos 4 Prof. Titulares 3 Prof. Adjuntos 2 Prof. Ayudante Asociado 6 Pro. Auxiliares	No declara

PLAN ESTRATÉGICO

4. Análisis de capas



Capas de gestión - Coherencia

Este análisis se fija en las capas de gestión utilizadas en el Cuadro de mando integral (BSC):

- **Productos y servicios**, que corresponden al Marketing / Clientes-Beneficiarios / función encargada de hacer contacto con los beneficiarios.
- **Procesos**, qué es la operación, la arquitectura de cómo se hacen las cosas y dónde descansa la calidad operacional.
- **Personas**, qué es la organización de los recursos humanos, su arquitectura, orden y funciones.
- **Finanzas**, cómo se administran los recursos financieros y cómo se disponen y piensan.

En este análisis se busca coherencia con los elementos de alineación, de este modo la pregunta mandante de análisis es ¿La disposición que tiene esta capa es coherente con los objetivos declarados?



PLAN ESTRATÉGICO

4.1 Productos

PLAN ESTRATÉGICO

4.1.1 Pregrado

PRODUCTOS

PREGRADO

En 2024, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental impartió 6 asignaturas de pregrado en múltiples modalidades (trimestral, semestral y anual) hacia dos facultades, impactando a 559 estudiantes, 469 de la carrera de Medicina (1°, 2°, 5° y 6° año) y 90 de la carrera de Psicología.

559
Estudiantes
atendidos

2
Facultades

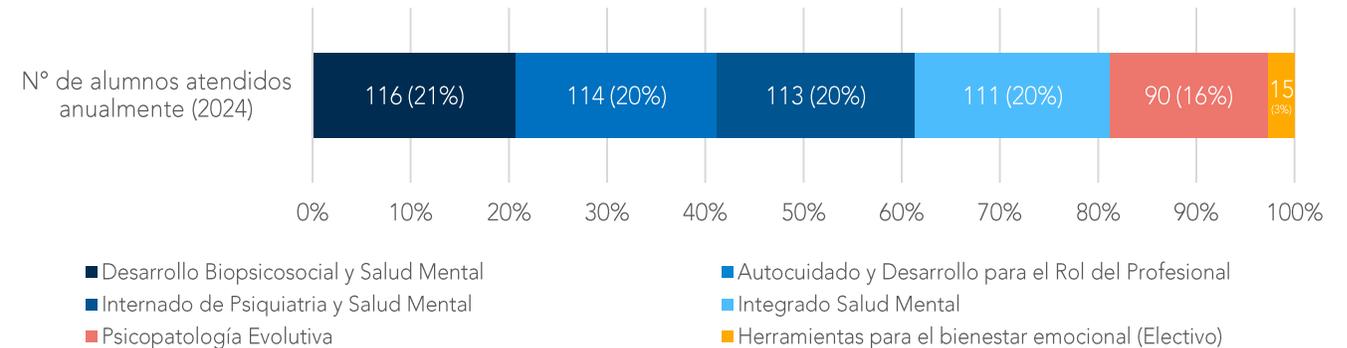
469
N° estudiantes
de Medicina

6
Asignaturas

Asignaturas de pregrado (2024)

Departamento de Psiquiatría y Salud Mental

FACULTAD	CARRERA	ASIGNATURAS
Facultad de Medicina	Medicina	<ul style="list-style-type: none"> Autocuidado y Desarrollo para el Rol del Profesional Desarrollo Biopsicosocial y Salud Mental Herramientas para el bienestar emocional (Electivo) Integrado Salud Mental Internado de Psiquiatría y Salud Mental
Facultad de Ciencias Sociales	Psicología	<ul style="list-style-type: none"> Psicopatología Evolutiva



Distribución de alumnos por facultad en asignaturas de pregrado (2024) – Dpto. PSM

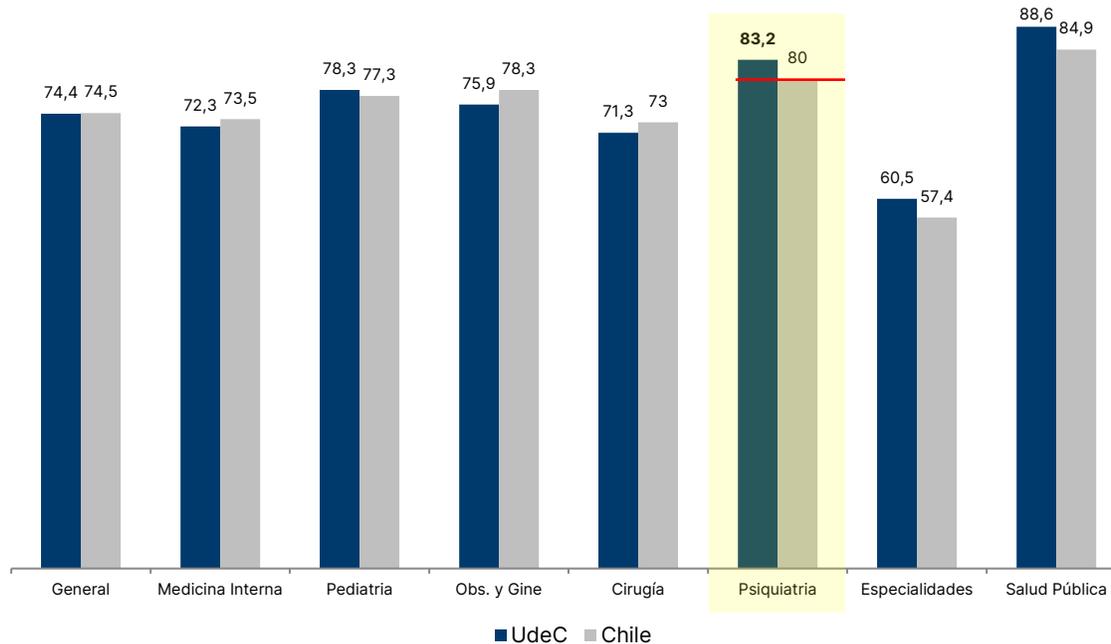


Fuente: Elaboración propia en base a datos internos (Asignaturas de Pregrado – Depto. de Psiquiatría y Salud Mental (2024))

PRODUCTOS

PREGRADO

Resultados EUNACOM 2023 UdeC v/s Nacional (examen enero 2024)

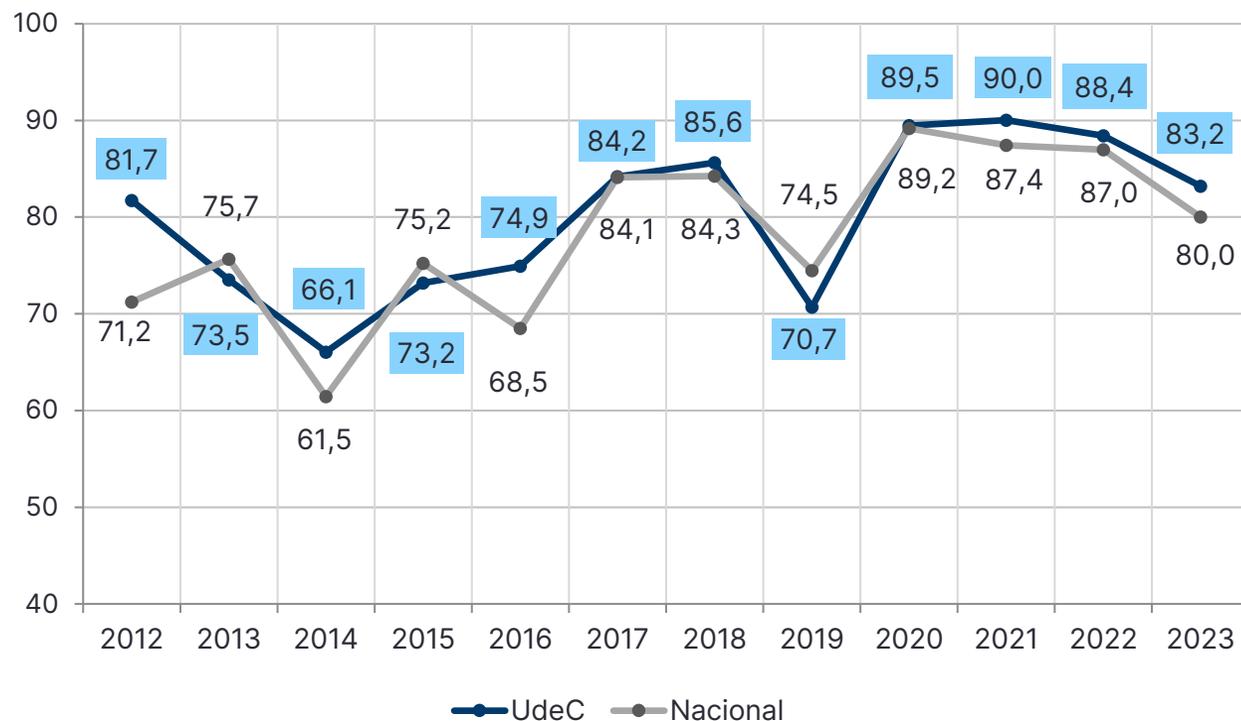


Los resultados para EUNACOM 2023, obtenidos por los alumnos provenientes de la Universidad de Concepción son en promedio superiores a la media nacional para el área de Psiquiatría.

Esto, relacionado tanto con el currículum, las horas y la calidad de la docencia impartida hacia los alumnos.

Fuente: Resultados EUNACOM-ST UdeC. Dra. Ana María Moraga P.

Resultados EUNACOM 2012-2023 UdeC v/s Nacional - Psiquiatría



Fuente: Resultados EUNACOM-ST UdeC. Dra. Ana María Moraga P. (2024)

Al analizar la tendencia histórica, es posible apreciar que los resultados en EUNACOM para Psiquiatría en promedio son mejores que la media nacional, o muy cercanos a esta.

Esto es una señal que indica que la docencia impartida por el departamento hacia los estudiantes de pregrado en Medicina, es de buen nivel.

Conclusiones - Pregrado

- El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental es un actor clave para la formación de pregrado de Medicina, con un impacto cercano a los 500 alumnos anuales, en diferentes etapas curriculares. Los resultados de la formación impartida son excelentes y se pueden evidenciar en los resultados en las pruebas EUNACOM para alumnos de Medicina. La oferta es constante durante el año y esta apoyada de un equipo docente relativamente amplio.
- No se aprecian grandes dificultades en este ámbito.

PLAN ESTRATÉGICO

4.1.2 Postgrado, especialidades y formación continua

PRODUCTOS

POSTGRADO

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental lidera el Doctorado en Salud Mental de la Facultad de Medicina, programa activo, acreditado y con una tasa constante de incorporación anual de alumnos a su programa.

Sobre el programa

Programa creado en el año 2008. Es desarrollado por académicos del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Universidad de Concepción, con la participación de docentes de las Universidades miembros de la Red MARISTAN y el apoyo del Programa de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud.

Duración: 8 semestres

Acreditación: 6 años (2023-2029)

Junto con lo anterior, el departamento también colabora en postgrado con otros programas de la universidad, como el Doctorado en Psicología y el Magíster en Psicología Clínica, de la Facultad de Ciencias Sociales, a través de la dirección de tesis y la ejecución de asignaturas.

MATRÍCULA TOTAL EN PROGRAMAS DE MAGISTER Y DOCTORADO (2022)

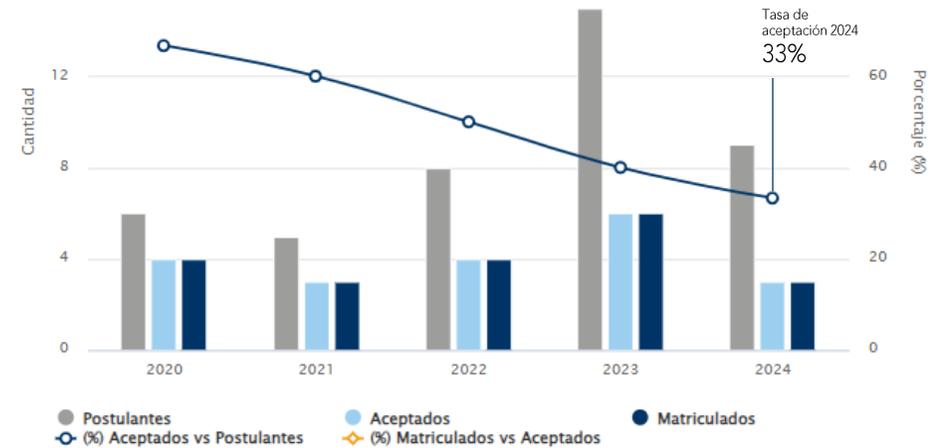


MATRÍCULA ANUAL (2018 - 2022) - DOCTORADO EN SALUD MENTAL



Fuente: Elaboración propia en base a datos SIES

Indicadores Doctorado en Salud Mental (2024)



Fuente: Dirección de Postgrado UdeC (2024)

PRODUCTOS

POSTITULO

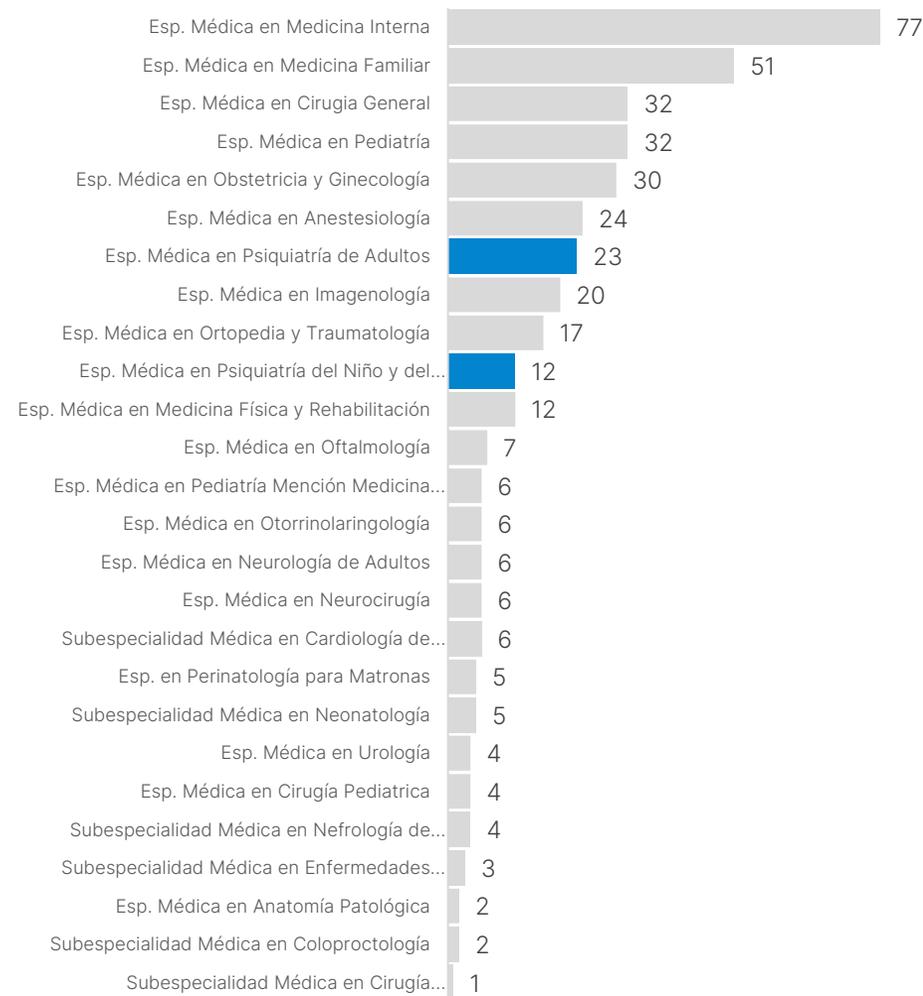
El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental cuenta con las especialidades de “Psiquiatría de Adultos” y “Psiquiatría Pediátrica y del Adolescente”, programas que en conjunto cuentan con una matrícula total de 35 alumnos (2022), lo cual equivale al 8,8% de la matrícula a nivel facultad en especialidades.

Ambos programas a la fecha requieren de una nueva acreditación, tras haber expirado su acreditación anterior.

Programa	Estado	Antecedentes
Programa de especialización en Psiquiatría Pediátrica y de la Adolescencia	Acreditación expirada	Acreditada previamente por 7 años (2016-2023)
Programa de Especialización en Psiquiatría de Adultos	Acreditación expirada	Acreditada previamente por 7 años (2015-2022)

Fuente: Elaboración propia en base a datos disponibles en CNA-Chile (2024)

MATRICULA DE ALUMNOS REGULARES EN ESPECIALIDADES O SUBESPECIALIDADES (2022)



Fuente: Elaboración propia en base a datos SIES

PRODUCTOS

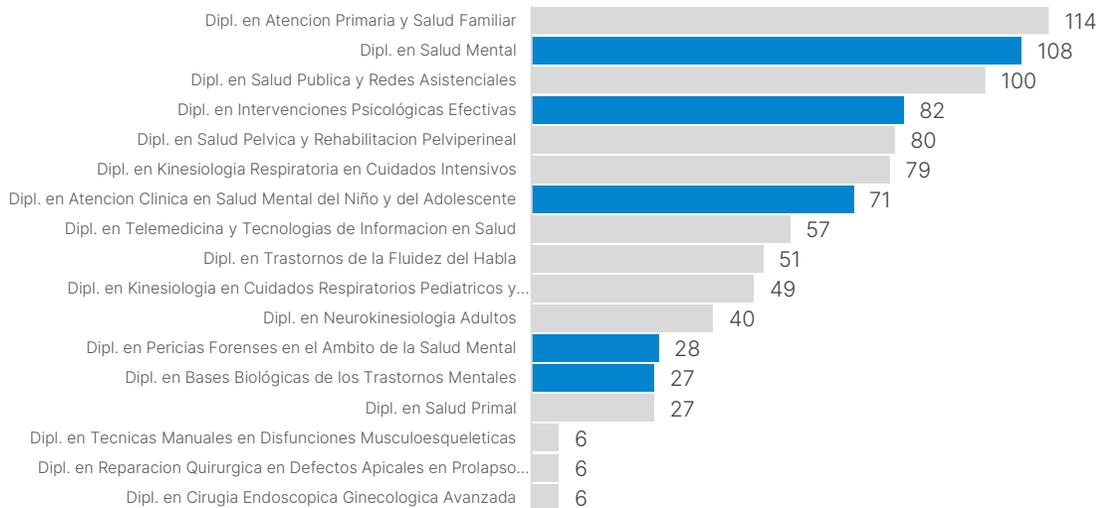
FORMACIÓN CONTINUA

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental cuenta con cinco programas de diplomado, cuya matrícula total en el periodo 2018-2023 (6 años) corresponde a 316 matriculados, equivalente al 33,9% de la matrícula de diplomado de la Facultad en el periodo.

Actualmente, los niveles de matrícula son inferiores al periodo 2020-2022, lo cual pudiese ser abordado a través de proyectos que potencien el área de formación continua.

DIPLOMADOS – FACULTAD DE MEDICINA

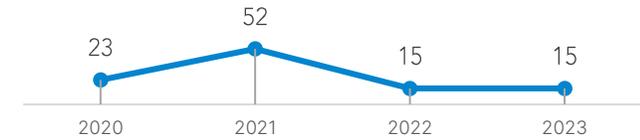
MATRÍCULA TOTAL PARA LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS* (2018 – 2023), POR PROGRAMA



Fuente: Elaboración propia en base a datos SIES



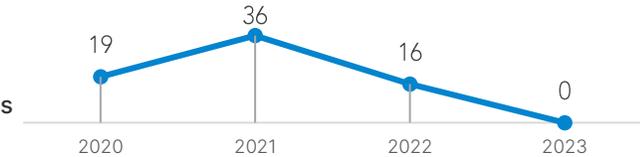
Diplomado en Salud Mental



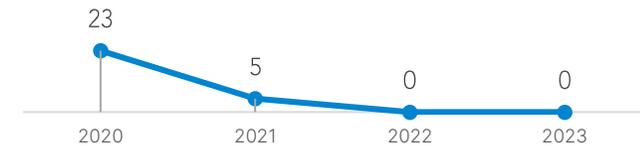
Diplomado en Intervenciones Psicológicas Efectivas en Salud Mental



Diplomado en Atención Clínica en Salud Mental en Niños y Adolescentes



Diplomado en Pericias Forenses en el Ámbito de la Salud Mental



Diplomado en Bases Biológicas de los Trastornos Mentales



Fuente: Elaboración propia en base a datos SIES

Conclusiones - Postgrado, Postítulo y formación continua

- Respecto a Postgrado, el departamento ejecuta el único programa de Doctorado de la Facultad de Medicina, con un nivel de matrícula relativamente constante, y con una demanda superior a años anteriores para el periodo 2023-2024. Es un programa de buen nivel, acreditado por 6 años, que contribuye directamente en el desempeño en investigación del departamento. Solo presenta brechas respecto a sus tasas de permanencia, infraestructura para alumnos y planificación en la ejecución presupuestaria.
- Respecto a Postítulo (especialidades), el departamento cuenta con dos programas de larga trayectoria, con excelentes antecedentes respecto a su acreditación, pero que actualmente se encuentran expiradas y en proceso de redecretación para una posterior reacreditación. Solo se observan brechas en infraestructura para alumnos e internacionalización.
- Respecto a formación continua, la contribución del departamento a la facultad en torno a programas de diplomado es muy importante, totalizando el 33% de la matrícula en el periodo 2018-2023. Lo anterior, posiblemente influenciado por los requerimientos que planteó la pandemia COVID-19 en el periodo 2019-2021. A 2023, la matrícula es considerablemente menor, y requiere de ajustes en la oferta, monitoreo y difusión para mantenerse activa.
- En conclusión, el departamento cuenta con buenos resultados en postgrado, postítulo y formación continua, pero debe abordar de manera urgente las brechas en acreditación de postítulo, y potenciar su oferta de formación continua como vehículo de crecimiento para el departamento.

PLAN ESTRATÉGICO

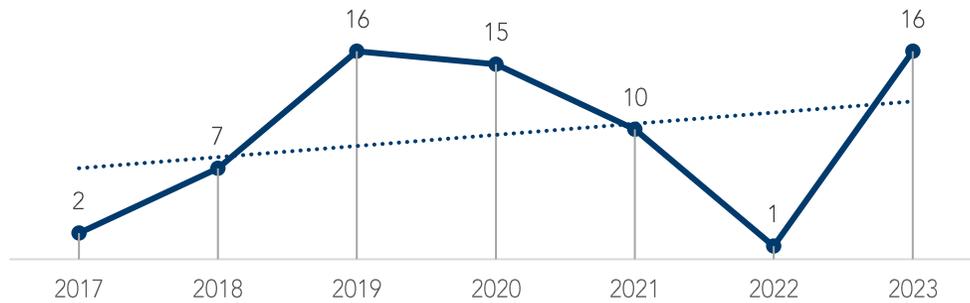
4.1.3 Investigación

PRODUCTOS

PUBLICACIONES

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental es uno de los departamentos líderes en tasa de publicaciones anuales por DNE, como también en número de publicaciones anuales para el periodo 2017 – 2023. En el periodo de análisis, con un promedio anual de 9,57 publicaciones WoS al año.

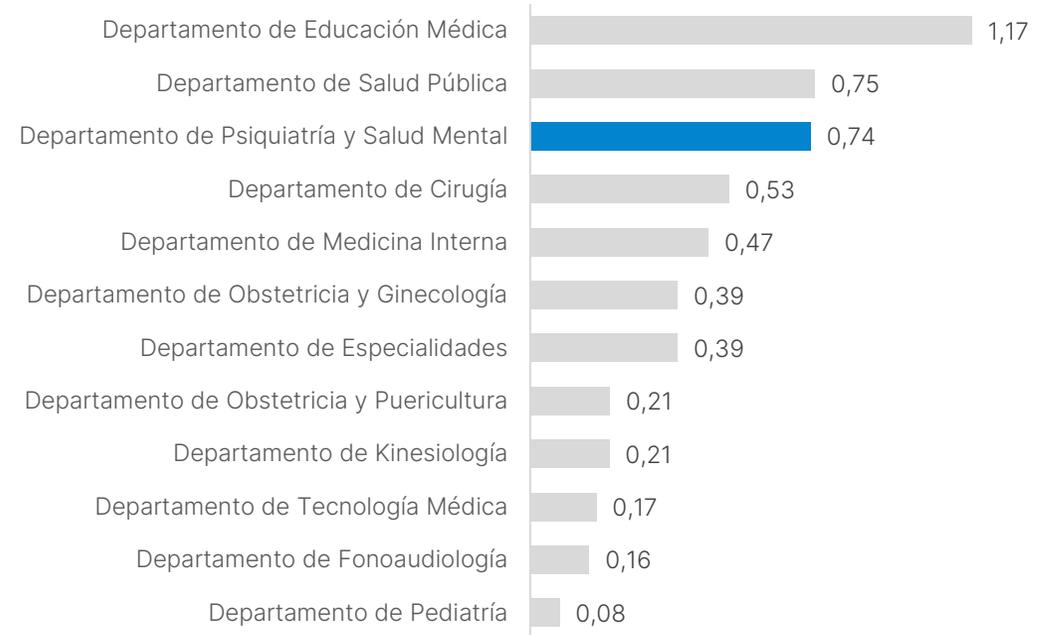
PUBLICACIONES WOS POR AÑO, DPTO. PSIQUATRÍA Y SALUD MENTAL (2017 - 2023)



Fuente: Elaboración propia en base a Reporte INE 2023, construido en base a BBDD de SIVRID.



TASA DE PUBLICACIONES WOS ANUALES POR DNE, EN BASE AL PERIODO 2017-2023, SEPARADO POR DEPARTAMENTO



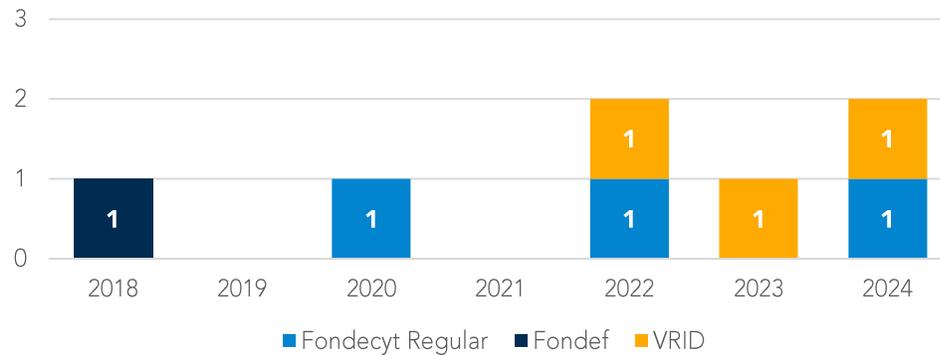
Fuente: Elaboración propia en base a datos internos.

PRODUCTOS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El volumen de actividad en proyectos de investigación del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental para el periodo 2018-2024 corresponde a 7 proyectos: 3 Fondecyt, 1 Fondef y 3 VRID. Lo anterior indica un promedio de un proyecto anual, con entre 1-2 proyectos Fondecyt en ejecución anualmente.

Proyectos de Investigación adjudicados en el periodo (2018-2024)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Dpto. de PSM (2024)

Conclusiones - Investigación

- Respecto a actividades de investigación, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, es uno de los referentes a nivel facultad por su nivel de productividad científica, tanto en cantidad (9,57 publicaciones WoS anuales) como respecto a la tasa de publicaciones por DNE contratado (0,74).
- Respecto a proyectos de investigación, el departamento constantemente participa a través de proyectos Fondecyt, Fondef y VRID para apoyar el desarrollo de investigación, con entre 1 a 2 proyectos Fondecyt en ejecución anualmente.
- En conclusión, el departamento es fuerte en investigación, particularmente en su producción científica, fundamentado en un cuerpo académico con alta participación de personas con grado de doctor y con trayectoria, sumado a un programa de doctorado activo y conectado con el departamento. Si bien la posición es fuerte, existen espacios de mejora en torno a la coordinación para la investigación y la participación en proyectos de investigación de mayor alcance.

PLAN ESTRATÉGICO

4.2 Personas

PERSONAS

CUERPO ACADÉMICO, TÉCNICO Y PROFESIONAL

El cuerpo académico de planta del departamento corresponde a 21 personas, 4 profesores/as titulares, 6 asociados/as y 11 asistentes. Además, el departamento cuenta con 9 colaboradores académicos, 3 secretarias, 1 auxiliar y estafeta y 2 profesionales de nivel superior.

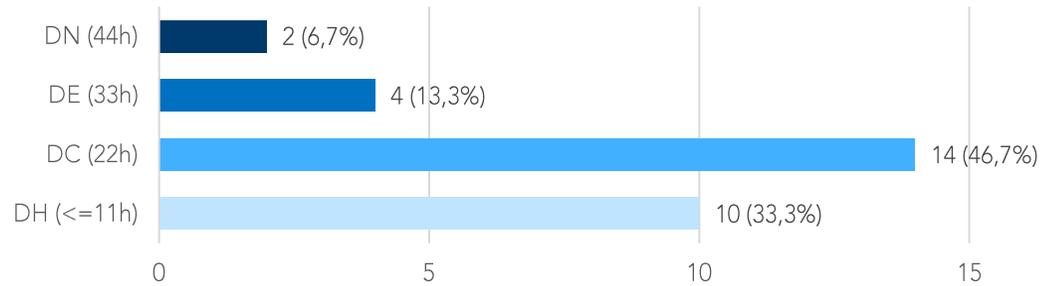


Según el DECRETO U. DE C. N°2023-095, a contar del 01 de julio de 2023, la Planta de Puestos Académica, expresada en Dedicaciones Normales Equivalentes (DNE) para el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental es de **13,5 DNE**.

PERSONAS

JORNADAS, TRAMO ETARIO, PARIDAD

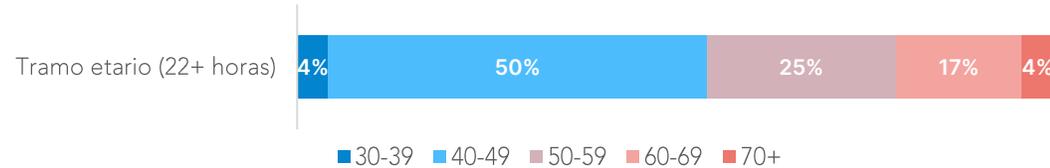
Distribución del cuerpo académico por tipo de jornada (2024)



Fuente: Base de datos Interna, obtenidas de la Dir. Investigación de la Fac. Medicina

Un núcleo académico compuesto por 20 personas, 6 de ellos con 33 horas o superior y 14 con 22 horas.

Distribución del cuerpo académico por tramo etario (2024)



Fuente: Base de datos Interna, obtenidas de la Unid. Administración de la Fac. Medicina (2024)

DNE por grado académico (2024) (22h+)



Fuente: Base de datos Interna, obtenidas de la Dir. Investigación de la Fac. Medicina

Un cuerpo académico con una gran tasa de doctores/as en su planta.

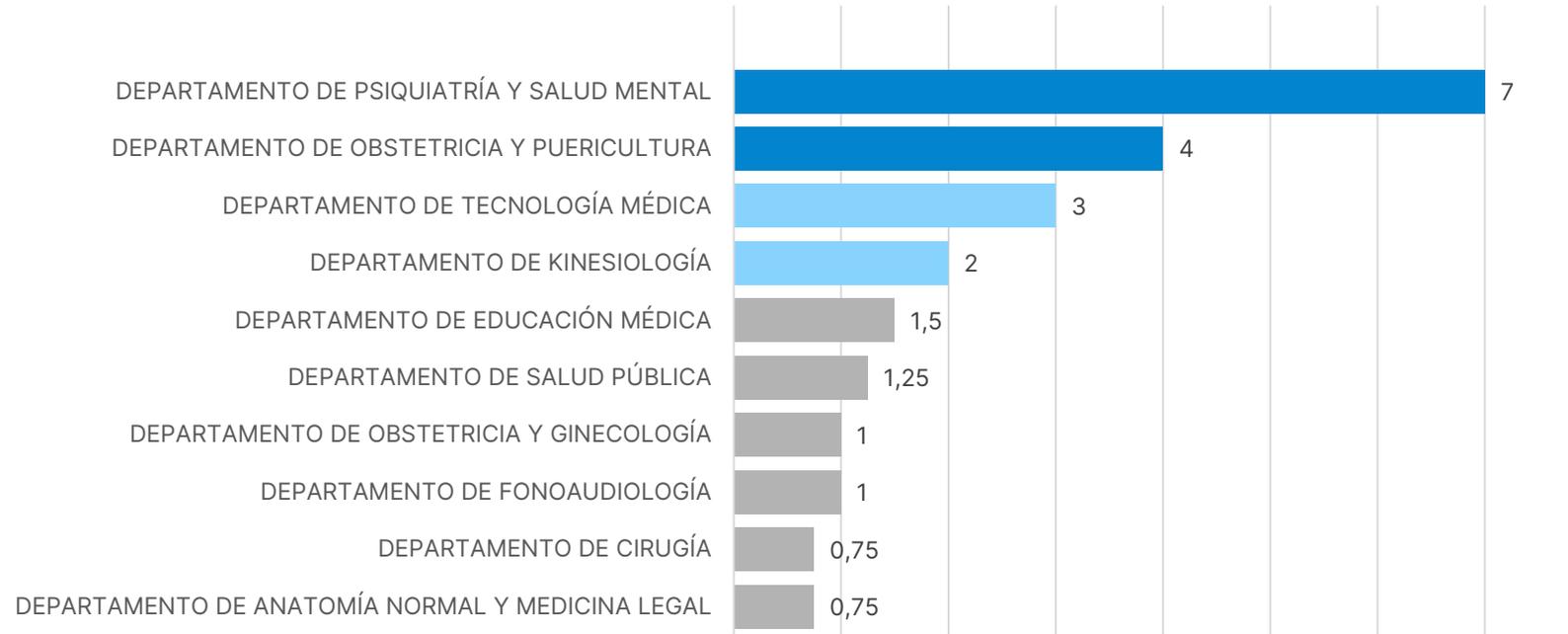
Distribución por sexo



Fuente: Base de datos Interna, obtenidas de la Dir. Investigación de la Fac. Medicina

Un departamento con una participación por sexo equitativa.

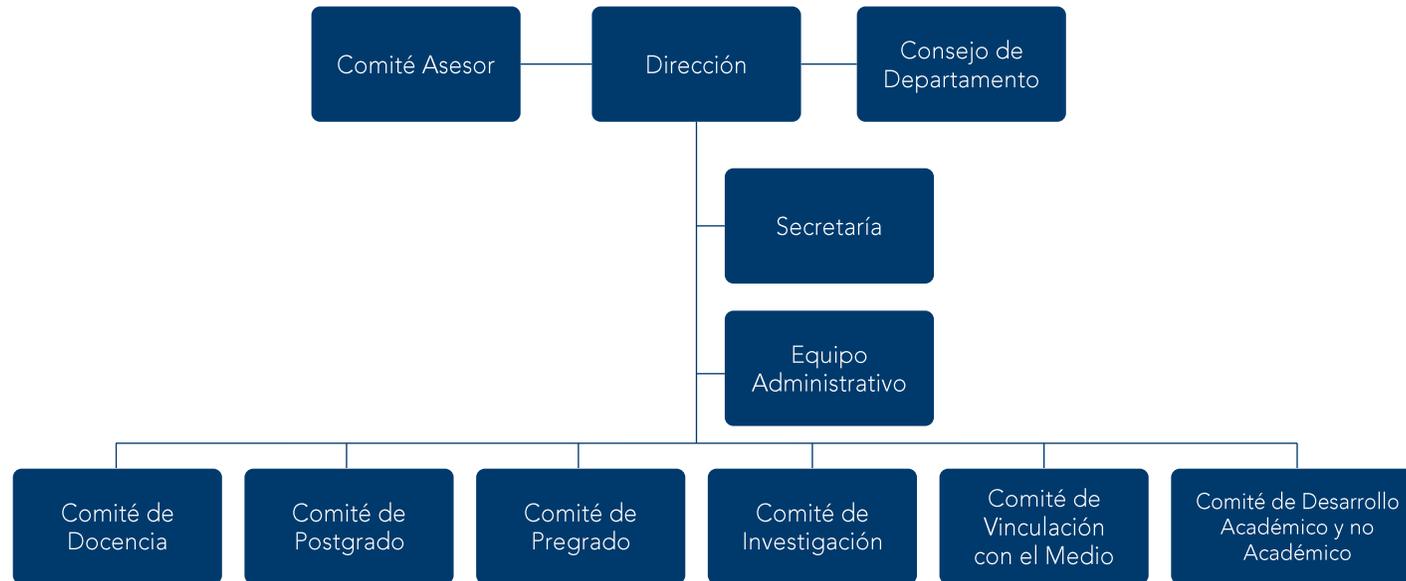
DNE Doctorados, año 2023 – Facultad de Medicina (22+ horas)



Fuente: Base de datos Interna, obtenida de la Dir. Investigación de la Fac. Medicina

PERSONAS

ORGANIGRAMA



Organigrama del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (2024)

Conclusiones - Personas

- Respecto a la composición del departamento, destaca la alta presencia de profesionales con grado de doctor en el cuerpo académico. Es un departamento que cuenta con un núcleo de 20 personas con 22h contratadas o más, que se encuentra en un estado relativamente envejecido, con cerca del 21% con edad igual o superior a los 60 años y que tiene una tasa de participación por sexo relativamente pareja.
- Respecto a su estructura, cuenta con un organigrama claro, con comités conformados y una orgánica coherente con la normativa interna.
- En conclusión, los desafíos del departamento en esta área se encuentran principalmente en lo que concierne su planificación de planta a mediano-largo plazo, la cual debe considerar tanto la incorporación de profesionales con habilidades complementarias a las existentes, como aquellos con perfiles similares para potenciar al departamento.

PLAN ESTRATÉGICO

4.3 Procesos

PROCESOS

FORMACIÓN DE PREGRADO

La docencia de pregrado es de buen nivel y supera a otras universidades a nivel nacional (ej: EUNACOM). Los procesos en torno a la formación de pregrado del departamento están declarados y se ejecutan en su mayoría de manera anual. Actualmente, existen espacios de mejora en torno a la evaluación de las competencias que adquieren los alumnos.

- Existen procesos de asignación de funciones anuales en torno a encargados (roles logísticos, administrativos y de coherencia de contenidos), alternos de asignaturas y docentes.
- Si bien existen procesos declarados en torno a reportería por asignatura, estos no siempre se realizan (informes de asignaturas).
- En torno a revisión de syllabus y programas, se hace de manera anual a través del comité de pregrado. Además, existen espacios para interlocutar en temas curriculares con la carrera de medicina a través de la participación en el comité de carrera, el cual tiene hitos mensuales de trabajo.
- En torno a actividades de pregrado en campos clínicos, existe la figura de encargado/a de actividades, asociados a recepción de internos, calendarización y otras gestiones afines. Junto con lo anterior, existe la figura de supervisores de actividades prácticas en los CESFAM, los cuales interactúan con el encargado de internado. En este proceso, cada interno recibe dos supervisiones en campo clínico, donde se evalúa la atención, ejecutado por docentes del departamento.
- Respecto a evaluaciones, parte importante de ellas consiste en la evaluación de un proceso de entrevista, donde existen algunas brechas en torno a la disponibilidad de pacientes. A su vez, está la intención de poder mejorar la manera en que se hacen exámenes prácticos hacia la carrera de medicina en 5° año, los cuales se hacen bajo una metodología de entrevista simulada, donde el entrevistado/académico entrega información sobre el caso clínico.

FORMACIÓN EN POSTÍTULO (ESPECIALIDADES)

Nuestras actividades de formación en postítulo se realizan a través de dos programas de alto nivel (acreditados previamente por 7 años), los cuales se ejecutan en el CR Psiquiatría HGGB. Tenemos procesos recurrentes que se cumplen y entregan valor al programa,.

Actualmente, las brechas presentes se encuentran en torno a infraestructura para alumnos y a ampliar las oportunidades de internacionalización.

- Se cuenta con dos programas de especialización: Psiquiatría Adultos y Psiquiatría NNA, ambos en proceso de redeterminación para reacreditación, pero con antecedentes de acreditación por 7 años en el último periodo acreditado.
- La gestión de los programas es realizada por un director de programa con un comité asociado al programa. Estos comités tienen representantes del programa en 1°, 2° y 3°, junto con el director y dos académicos, y se reúnen mensualmente.
- Las asignaturas cuentan con procesos de gestión similares a los de pregrado (encargado, alternos, docentes y residentes (supervisores) y se realizan evaluaciones de las asignaturas por parte de los residentes al finalizar.
- Además, los programas tienen una serie de hitos con el servicio, como las reuniones clínicas (en torno a pacientes) y de actualización (en torno a tratamientos y estado del arte).

PROCESOS

FORMACIÓN DE POSTGRADO

El departamento de Psiquiatría es el encargado de la dirección y ejecución de las actividades del Doctorado en Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UdeC, programa de excelencia acreditado por 6 años. El programa cuenta con procesos similares a los identificados en pregrado, y se ejecutan regularmente. Actualmente se presentan brechas en torno a la planificación presupuestaria y a la falta de mejor infraestructura para el alumnado.

- Existe un director de programa, encargados de asignaturas, y docentes.
- El doctorado cuenta con un claustro y comité de postgrado.
- El programa está acreditado por 6 años para el periodo 2023-2029.
- En los últimos años, ha aumentado la calidad y la cantidad de postulantes, lo cual se evidencia en una tasa promedio de aceptación para el periodo 2020-2024 de 49.8%
- Existen brechas de gestión en torno a la planificación de actividades y el presupuesto asociado.
- Hay brechas en torno a infraestructura para estudiantes (para estudio), en torno al nivel de permanencia y graduación oportuna.

FORMACIÓN CONTINUA

Hemos tenido buenos resultados en la ejecución de programas de formación continua en los últimos 6 años, con tres de nuestros programas dentro de los más amplios a nivel Facultad. Tenemos conexión con lo que requiere el sistema de salud y ejecutamos programas regularmente.

- Existen directores por programa, encargados de dirección y administración, y se trabaja con la unidad de Educación Continua para su ejecución y venta.
- Normalmente se ejecutan programas de Diploma / Diplomado a inicios de año.
- Existe cierto grado de difusión permanente. En el caso de algunos programas se hace difusión interlocutor dirigida en base a BBDD del departamento / facultad y dispositivos de la Red. CESFAM, COSAM.
- En ocasiones la ejecución de programas de formación se realiza por peticiones de formación de la red de salud (ej: fin de año), como con Municipalidades y años atrás con Servicios de Salud (Ej: Ñuble / Biobío).
- Se identifican espacios de oportunidad para crecer, particularmente en torno al sistema educacional.

PROCESOS

INVESTIGACIÓN

Nuestros resultados en investigación son destacados a nivel facultad y contamos con un cuerpo académico fuerte, y podemos crecer mediante la coordinación, instrumentos de apoyo y la ampliación del cuerpo académico.

- El departamento cuenta con un comité de investigación, encargado de la supervisión de que los temas descritos en el plan de desarrollo se cumplan. Este comité también tiene un rol de difusión, particularmente respecto a la informar la apertura concursos en torno a fondos de investigación al equipo académico.
- Existen 33h contratadas, dedicadas exclusivamente para el apoyo a proceso de investigación.
- Existen líneas de investigación, apalancadas en académicos y pequeños grupos de trabajo con experiencia en el tema, sin embargo, la lógica de trabajo es más de carácter individual que de manera coordinada y estratégica. Hay espacios de mejora en torno al trabajo coordinado del departamento.
- A su vez, existe espacio para avanzar si se dispone de más horas de trabajo dedicadas exclusivas para el trabajo en investigación.

VINCULACIÓN

Nuestro departamento tiene un rol de vinculación relevante con el ecosistema sanitario y científico, trabajamos recurrentemente con el CR Psiquiatría del SS Hospital Regional y estamos atentos a sus necesidades.

- El departamento cuenta con un comité de vinculación con el medio, encargado de la supervisión de que los temas descritos en el plan de desarrollo se cumplan.
- El departamento se encuentra en el levantamiento de un diagnóstico de necesidades de salud mental en el Centro de Responsabilidad donde se encuentra el departamento, en base a una encuesta aplicada a los COSAM del SS Concepción y del Hospital Regional, con lo cual se seleccionan temáticas en torno a las reuniones de actualización y las necesidades de capacitación. Además, este insumo también permite tener una mejor visión de las necesidades del sistema sanitario, y en consecuencia orienta el diseño de diplomados, diplomas, cursos y otras actividades académicas.
- Además, se genera impacto mediante nuestros programas de especialidad a través de los residentes manifestado en actividades como: reuniones de actualización, análisis e intervenciones en el sistema sanitario a través de la asignatura de Psiquiatría Comunitaria, participación a los equipos de trabajo de los COSAM, entre otros.
- Se suma dentro de la actividad de vinculación, la participación en Jornadas Nacionales de Residentes en ambos programas, con la 6ta versión en 2024.
- Hay participación en actividades de vinculación e investigación, como el Congreso EPSIM, la Mesa Nacional de Salud Mental y otros congresos a nivel nacional e internacional
- A pesar de lo anterior, hay brechas en torno ampliar el impacto de las actividades realizadas mediante el uso de medios de comunicación, tanto digitales, como radiales.

PROCESOS

DIFUSIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Un departamento con acciones de difusión y comercialización sencillas, apoyadas por la facultad y la universidad.

- Parte importante de los esfuerzos de difusión y comercialización del departamento son realizados mediante el uso de redes de los académicos y el departamento, lo restante, es canalizado a través de la Unidad de Educación Continua.
- Para el caso de postgrado, la situación es similar, pero con apoyos de las actividades realizadas a nivel institucional.

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN

Un departamento con una cultura histórica en torno a planificación estratégica, activa en torno al monitoreo y la ejecución de actividades planteadas en su plan.

- El departamento cuenta con cultura histórica en torno a la elaboración y seguimiento de planes estratégicos, renovándolos de manera recurrente y por autogestión año a año.
- Hay procesos recurrentes en torno a la gestión del departamento, como el Consejo Mensual (Donde se reúne todo el departamento), en el cual se da a conocer lo tratado en consejos directivos de la Facultad de Medicina y los avances por área a través de los comité encargados. A nivel anual, se elabora un informe de la operatividad del año, para lo cual cada miembro del comité y coordinadores disponen de tiempo asignado.
- Durante lo últimos años (2022 en adelante), se ha reforzado el trabajo en torno a comités formales, donde se muestran avances mensuales por cada comité, y donde se ve claramente una forma de trabajar constante en el tiempo.

Conclusiones - Procesos

- A modo general, el departamento cuenta con una serie de procesos diseñados y operativos en la mayoría de sus ámbitos de acción, cuenta con comités activos y ritos periódicos de revisión de avances.
- A pesar de lo anterior, el departamento también presenta brechas, en ámbitos como la redetecación de sus programas de especialidad, infraestructura, difusión de actividades, en la planificación presupuestaria del postgrado, y en el fortalecimiento de la actividad investigativa.

PLAN ESTRATÉGICO

5. Propuesta Estratégica



Contexto metodológico

Para la propuesta estratégica se consideran dos elementos clave de la estrategia moderna, la **“Matriz Estratégica”** en base al modelo de **Diamante de Hambrick**, la cual tiene como objetivo presentar los principales factores asociados al éxito en el sector junto con los tres diferenciadores clave definidos para marcar el “sello” o la diferenciación que quiere construir la organización. Esta matriz, presenta un espacio de trabajo para el desarrollo de proyectos estratégicos en función del logro de la visión y misión de la organización, es en este espacio donde deben situarse los proyectos a desarrollar encajando tanto los diferenciadores como los drivers del rubro.

Además de la matriz estratégica, se presentan los **“Objetivos y Resultados Clave o OKRs”** propuestos para la organización, los cuales detallan seis líneas de acción en función de los drivers declarados. Estos OKRs indican múltiples formas de abordar las problemáticas detectadas y son la base para definir e implementar proyectos estratégicos para la organización.

PLAN ESTRATÉGICO

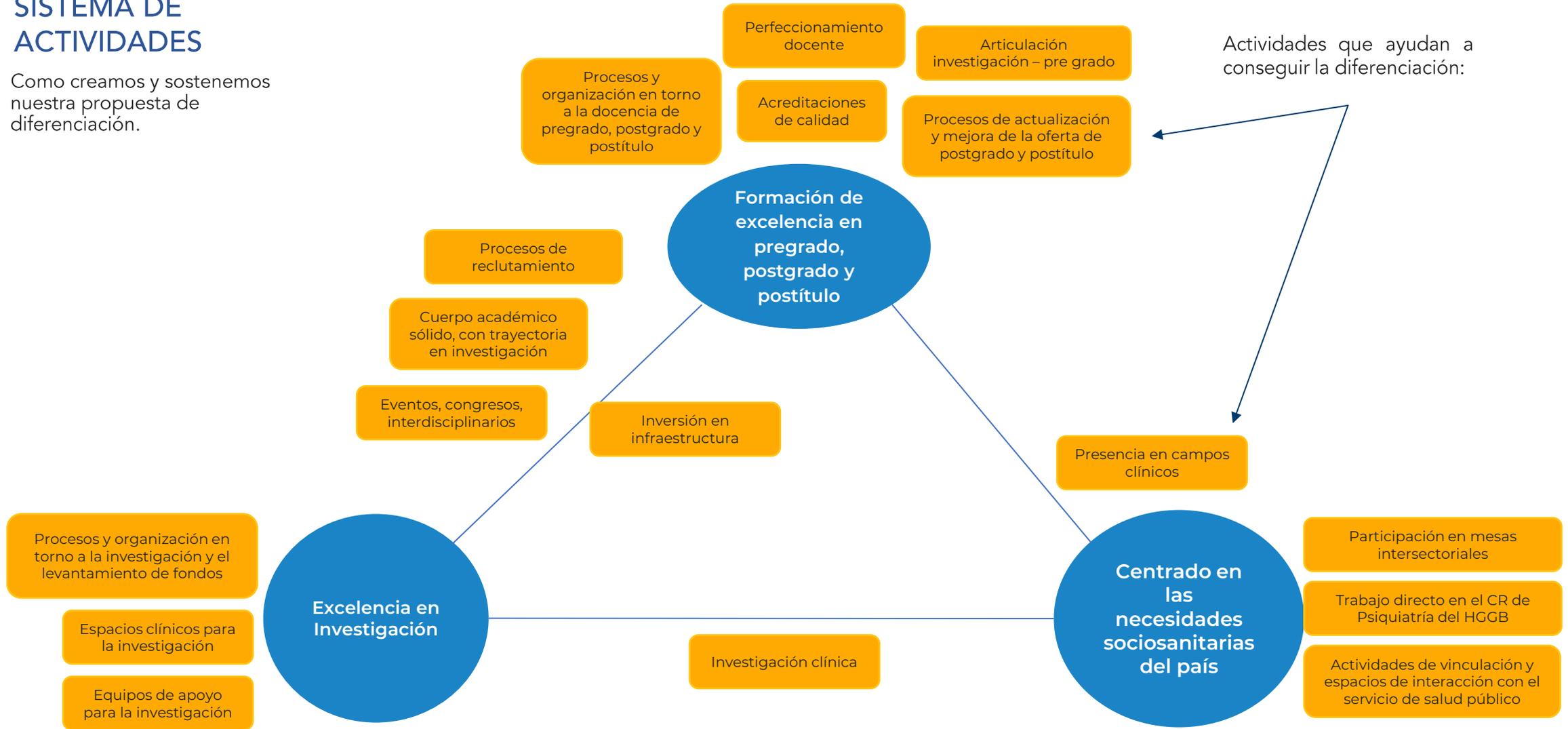
5.1 Diferenciadores y focos estratégicos

DIFERENCIADORES

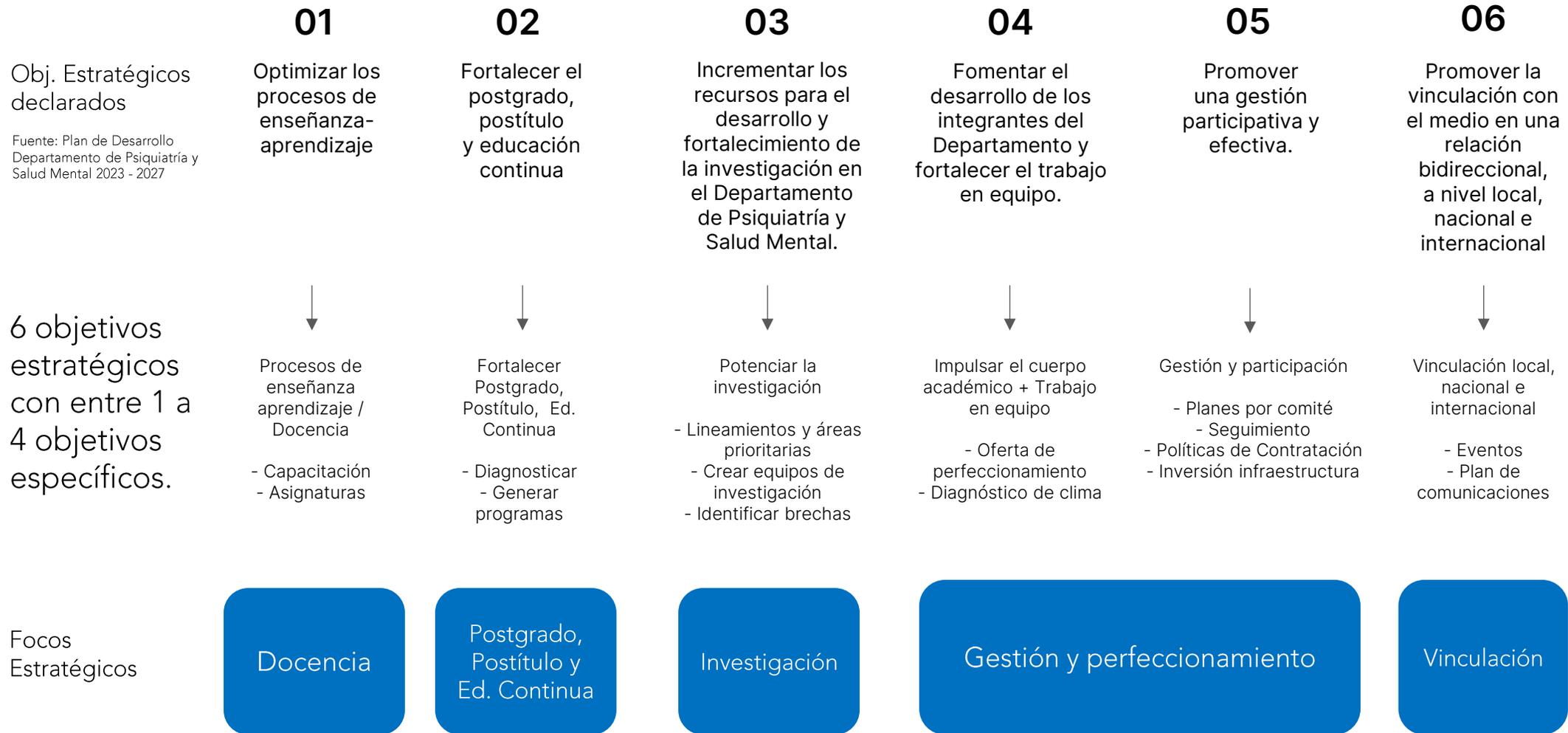
	DIFERENCIADOR #1	DIFERENCIADOR #2	DIFERENCIADOR #3
	<p>FORMACIÓN DE EXCELENCIA EN PREGRADO, POSTGRADO Y POSTÍTULO</p> <p>Contamos con una oferta amplia a nivel regional y nacional, en pregrado con resultados destacados en el examen EUNACOM, en postgrado con un programa de doctorado reconocido a nivel latinoamericano, en postítulo, con especialidades médicas en campos clínicos destacados a nivel nacional y en formación permanente a través programas de diplomado de alto impacto en el sur de Chile.</p>	<p>EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN</p> <p>Tenemos un fuerte foco en la investigación, con una visión integral, humana y fenomenológica en la psiquiatría y salud mental. Nuestra productividad científica se apoya en un equipo multidisciplinario de académicos clínicos, con una alta tasa de doctores y una cultura que valora y fomenta el desarrollo de la investigación.</p>	<p>CENTRADO EN LAS NECESIDADES SOCIOSANITARIAS DEL PAÍS</p> <p>Tenemos un profundo compromiso con las necesidades sociosanitarias del país en psiquiatría y salud mental. Generamos impacto en el sistema público de salud a través de labores clínicas de nuestros docentes y estudiantes de pregrado y postítulo con énfasis en lo comunitario. Contribuimos con la generación de conocimiento contextualizado a la realidad local mediante estudios epidemiológicos y psicopatológicos. Tenemos un rol activo en la toma de decisiones a nivel sanitario a mediante la participación en mesas intersectoriales regionales como la Mesa del Suicidio (COLMED) y la Mesa de Salud Mental (MINSAL).</p>
¿Qué implica?	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el doctorado y las especialidades médicas del departamento. Explorar la creación de nuevos programas de magíster o doctorado. Nuevos diplomados, diplomas y cursos Potenciar la internacionalización en el postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> Postulación a proyectos de I+D. Uso de bases de datos e información clínica para la investigación. Trabajo focalizado en líneas de investigación. Participación en congresos nacionales e internacionales del área. Trabajo en red con otros departamentos, facultades y universidades. Mantener y fortalecer el cuerpo académico. Participar en centros de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y potenciar procesos de mejora continua para la docencia de pregrado y postgrado en función de la realidad sanitaria actual. Ejecutar proyectos de investigación en temáticas relevantes para el ecosistema de salud nacional. Realizar acciones de vinculación con el medio respecto al rol del profesional de la salud en la salud mental. Participar activamente en discusiones de política pública en torno a la psiquiatría y la salud mental.
¿Cómo se mide?	<ul style="list-style-type: none"> Puntajes promedio obtenidos en examen EUNACOM para el área de Psiquiatría # alumnos de postgrado y postítulo por año. # graduados postgrado y postítulo por año. % de estudiantes postgrado con publicaciones. Tasa de aceptación de postulantes de postgrado y postítulo. # de participantes en diplomados, diplomas y cursos. # de programas de magister, doctorado y especialidades. Acreditación en especializaciones. Acreditación en programas de doctorado y magíster. # de convenios internacionales. # alumnos en pasantías internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> # de publicaciones WoS por año. # artículos Q1 # de menciones o referencias en publicaciones, encuestas de reputación o rankings universitarios. # proyectos de investigación MM\$ por año en I+D % de académicos participando en proyectos de investigación % de académicos con Doctorado % de estudiantes postgrado con publicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> # de atenciones realizadas / pacientes atendidos en APS. # de publicaciones en temáticas afines a la psicopatología y epidemiología. # de acciones de vinculación realizadas # de mesas intersectoriales de salud en las que participa el departamento. Ejecución de actividades anuales de mejora continua entorno a pregrado y postgrado.

SISTEMA DE ACTIVIDADES

Como creamos y sostenemos nuestra propuesta de diferenciación.



¿Cómo nos orienta el Plan Estratégico vigente para la elaboración de focos estratégicos?



	DRIVER #1	DRIVER #2	DRIVER #3	DRIVER #4	DRIVER #5
Drivers	DOCENCIA Un equipo docente altamente especializado, con prestigio y trayectoria. Una facultad capaz de entregar formación de pre y postgrado de excelencia, a través de profesionales capacitados en docencia, que utilizan la tecnología al servicio de la educación. Fuertes en la formación de especialidades médicas.	INVESTIGACIÓN Presentes en la investigación en medicina y las ciencias de la salud a nivel nacional e internacional, a través de proyectos de I+D y publicaciones científicas. Una facultad con personal dedicado a la investigación que quiere seguir carrera como investigador, con laboratorios de primer nivel para dicha labor.	VINCULACIÓN Una Facultad y una universidad conectada con el ecosistema regional, tanto con los actores del sector de la salud como con la comunidad entera, contribuyendo a través de sus profesionales y estudiantes. Reconocidos por su excelencia, por su rol formativo, por sus actividades en investigación y su presencia en medios digitales y físicos.	INFRAESTRUCTURA Una Facultad icónica, clave en el contexto de la UdeC y su campus universitario, que pone acento en sus elementos diferenciadores a través de una infraestructura moderna de primer nivel, laboratorios de simulación, laboratorios de investigación y equipamiento para la docencia.	ADMINISTRACIÓN Una administración sencilla, ejecutiva y profesional. Una arquitectura a la altura de la tarea, que facilite las labores del staff docente y priorice la discusión entre pares. Una administración renovada que se vincule con nuevos profesionales y actores de la comunidad universitaria.
¿Qué implica?	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en docencia • Mejorar condiciones técnicas para la docencia • Campos clínicos propios • Docentes con estudios de postgrado y especialización en sus áreas • Compromiso con la comunidad estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la investigación • Postular a proyectos de I&D • Publicaciones científicas • Laboratorios de investigación de primer nivel 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevancia en ecosistema • Comunidad estudiantil y docente comprometida • Inversión en marketing • Inversión en actividades masivas como seminarios y congresos • Participación en congresos nacionales e internacionales del área • Redes sociales • Colaboración con entes públicos y privados 	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión • Infraestructura moderna de primer nivel • Laboratorios de simulación • Laboratorios de investigación • Mejorar la distribución y asignación de espacios existentes • Convenios con nuevos campos clínicos • Campo clínico propio 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad respecto a desafíos • Datos para tomar decisiones • Participación activa • Control de gestión
¿Cómo se mide?	<ul style="list-style-type: none"> • # de estudiantes en movilidad • # alumnos totales • # alumnos pregrado año • # alumnos postgrado año • # graduados pregrado año • Puntaje corte ingreso • Evaluación satisfacción docente profesores • N° capacitaciones a docentes • N° de postgrados / N° de magíster / N° de diplomados • N° de especialistas • N° de docentes con más de 11 hora • Medir rotación laboral • Capacitación docente para formación clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • # Publicaciones por año • # Artículos Q1 • # Proyectos investigación • MM\$ año en I+D • N° de académicos PHD y magíster • # estudiantes pregrado con publicaciones • # de académicos participando en proyectos de investigación • # proyectos FACMED en conjunto con UdeC 	<ul style="list-style-type: none"> • # de convenios de colaboración • # actividades área de la salud • \$ inversión en marketing • # actividades masivas de coordinación • % captación de nuevos alumnos • # Seminarios y eventos • # de académicos con proyectos de vinculación con el medio • Entrevistas con medio de comunicación • Columnas de opinión • Continuidad de proyectos de vinculación con el medio • Oferta de capacitaciones • Base de datos seguimiento egresados • # de profesores vinculados en desarrollo de políticas públicas o grupos de opinión 	<ul style="list-style-type: none"> • % profesionales capacitados • Medición de calidad de servicio • Medición de desempeño • % de formación práctica en espacios propios • # de convenios con campos clínicos diversos • Horas disponibles para campos clínicos por alumnos • Movilidad de las carreras a diferentes servicios • Mantener mínimo 50% prácticas clínicas curriculares • # de M2 aulas de trabajo con simulación • # de M2 de laboratorio de investigación • Laboratorio de simulación disponible • % académicos con oficina • # de M2 sala de simulación clínica • % Distribución de espacios según horas contratadas/ funciones/metás • # de M2 laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • % ejecución presupuestaria • MM\$ presupuesto año • USD millones patrimonio • MM\$ en marketing • Capacidad de gestión • Distribución presupuestaria de carrera

ARENA	DRIVER #1	DRIVER #2	DRIVER #3	DRIVER #4	DRIVER #5
Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción	DOCENCIA Un equipo docente altamente especializado, con prestigio y trayectoria. Una facultad capaz de entregar formación de pre y postgrado de excelencia, a través de profesionales capacitados en docencia, que utilizan la tecnología al servicio de la educación. Fuertes en la formación de especialidades médicas.	INVESTIGACIÓN Presentes en la investigación en medicina y las ciencias de la salud a nivel nacional e internacional, a través de proyectos de I+D y publicaciones científicas. Una facultad con personal dedicado a la investigación que quiere seguir carrera como investigador, con laboratorios de primer nivel para dicha labor.	VINCULACIÓN Una Facultad y una universidad conectada con el ecosistema regional, tanto con los actores del sector de la salud como con la comunidad entera, contribuyendo a través de sus profesionales y estudiantes. Reconocidos en el Sur de Chile por su excelencia, por su rol formativo, por sus actividades en investigación y su presencia en medios digitales y físicos.	INFRAESTRUCTURA Una Facultad icónica, clave en el contexto de la UdeC y su campus universitario, que pone acento en sus elementos diferenciadores a través de una infraestructura moderna de primer nivel, laboratorios de simulación, laboratorios de investigación y equipamiento para la docencia.	ADMINISTRACIÓN Una administración sencilla, ejecutiva y profesional. Una arquitectura a la altura de la tarea, que facilite las labores del staff docente y priorice la discusión entre pares. Una administración renovada que se vincule con nuevos profesionales y actores de la comunidad universitaria



FOCOS DE TRABAJO

2024-2029

DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, POSTITULO Y FORMACION CONTINUA DE PRIMER NIVEL

Mantener y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles. Establecer mejores procesos y políticas para hacer docencia, medir y monitorear nuestro desempeño, realizar actividades de perfeccionamiento docente, entre otros.

FORTALECER NUESTRO POSTGRADO, POSTITULO Y FORMACION CONTINUA

Potenciar nuestro postgrado, postítulo y educación continua, mediante acreditaciones, el uso de modelos de calidad, mejoras curriculares, sumando infraestructura y equipos profesionales y aprovechando nuestras redes para entregar oportunidades a los estudiantes y facilitar los procesos de difusión.

INVESTIGACION CON IMPACTO GLOBAL

Mejorar la manera en que nos organizamos para hacer investigación de alto impacto, posicionándola como un eje de nuestro quehacer. Esto implica definir áreas prioritarias y fortalecerlas a través de fondos y proyectos a nivel nacional e internacional y mejorar nuestras capacidades y herramientas para hacer buena investigación.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA MODERNA Y AMBIENTE POSITIVO

Mejorar nuestras capacidades para la gestión y la ejecución de los proyectos estratégicos y metas del departamento.

Medir y propiciar un ambiente de trabajo positivo que brinda oportunidades para el desarrollo individual y que fomenta la colaboración y el trabajo en equipo.

PLAN ESTRATÉGICO

5.2 Objetivos y resultados clave

Contexto metodológico

Los **Objetivos y Resultados Clave** son una metodología creada por Andy Grove utilizada para **establecer objetivos que impliquen transitar por cambios y ajustes** en las organizaciones.

En el siguiente apartado se presentan los **Objetivos y Resultados Claves** propuestos para la organización los cuales detallan cuatro líneas de acción en función de los focos estratégicos declarados. Estos OKRs indican múltiples formas de abordar las brechas detectadas y son la base para definir e implementar proyectos estratégicos para la organización.

Por último, se presenta un **etapamiento propuesto para el desarrollo de la estrategia**, y un portafolio de iniciativas a desarrollar en el periodo de vigencia de la misma.

Mejorar nuestras capacidades y procesos para la docencia

OBJETIVO

Robustecer los sistemas y las herramientas para realizar docencia de excelencia.

RESULTADO CLAVE

- Mantener una nota promedio de 82 en la sección Psiquiatría de EUNACOM-ST para egresados de Medicina.
- 80% de los docentes participan en cursos o actividades de capacitación en docencia de manera anual / 80% del cuerpo académico certifica al menos 36 horas de formación docente en los últimos 6 años.

INICIATIVAS

- Realizar un diagnóstico participativo de necesidades en formación docente y generar un plan anual de formación docente (en base a oferta interna y/o externa).
- Ejecutar un plan anual de perfeccionamiento en docencia.
- Crear un equipo permanente orientado a actualización de asignaturas y revisión de métodos de evaluación.
- Revisión anual de los syllabus y programas de asignatura.
- Reformulación de los syllabus y/o programas de asignatura que lo requieran.

Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua



OBJETIVO

Ampliar nuestra oferta y mantener altos estándares de calidad en postgrado, postítulo y educación continua.



RESULTADO CLAVE

- Acreditar todas las especialidades del departamento entre 2024-2027
- Mantener una matrícula anual de entre 3 a 4 alumnos en programas de Doctorado
- Alcanzar una matrícula anual de 50 alumnos en programas de diplomado y cursos.
- Alcanzar una matrícula anual de 10 alumnos en programas de magister al 2027



INICIATIVAS

- Finalizar procesos de acreditación para todos los programas de postítulo y postgrado que lo requieran.
- Identificar requerimientos para potenciar programas de especialidad y doctorado (personas, infraestructura, recursos)
- Realizar un diagnóstico de necesidades de formación con actores clave (MINSAL, Servicios de Salud, otros) para orientar el diseño de nuevos programas (postgrado, ed. continua y postítulo)
- Evaluar la factibilidad para la creación de un programa de Magíster (ver claustro, asignaturas, conexión con diplomados, etc).
- Crear un nuevo programa de Magíster (en base a los resultados de la evaluación de factibilidad).
- Actualizar, crear o mejorar programas de educación continua en base a las oportunidades detectadas.
- Identificar necesidades de apoyo para la venta de programas de educación continua.
- Planificar y ejecutar programas de educación continuar

Fortalecer la investigación, más recursos, mejor organización.



OBJETIVO

Contar con más y mejores apoyos e incentivos para la investigación.



RESULTADOS CLAVE

- Mantener 12 publicaciones anuales
- Entre 2-4 proyectos de investigación en ejecución anualmente.
- 5 proyectos presentados anualmente a fondos de I+D.
- Al menos 1 proyecto interdisciplinario de investigación en ejecución al año.
- Al menos 1 proyecto de investigación clínica en ejecución al año.
- Participación como departamento (2+ personas) de al menos 6 encuentros con otros investigadores y potenciales colaboradores.



INICIATIVAS

- Formular un plan de desarrollo de la investigación que defina líneas de investigación, áreas prioritarias y necesidades de recursos, considerando productos de investigación actuales, perfiles de miembros del departamento
- Identificar las brechas de capacidades para el desarrollo de la investigación
- Contar con un equipo de apoyo a la investigación con servicios en torno a la postulación, diseño metodológico, estadística y mentoría para iniciativas específicas.
- Crear o disponibilizar instancias de formación metodológica en torno a la investigación.
- Generar espacios para la coordinación en torno a generar proyectos y actividades de investigación (reuniones, instancias de brainstorming, talleres).
- Participación en seminarios y congresos internacionales.
- Sumar investigadores o personal de apoyo a la investigación.
- Crear un repositorio de productos de investigación del departamento.

Incrementar la vinculación y la conexión con las necesidades del ecosistema a nivel local e internacional



OBJETIVO

Incentivar la vinculación del departamento y su conexión con ecosistema a nivel local e internacional



RESULTADO CLAVE

- El 100% de los miembros del departamento realizan o participan de al menos 1 actividad de vinculación con el medio al año.
- Realización de al menos 6 talleres, coloquios clínicos, clases magistrales u otro tipo de actividades con el ecosistema al año.
- Participación en al menos 2 actividades anuales en torno al conocimiento de necesidades y demandas de la comunidad sociosanitaria local y/o nacional.
- Pasar desde 800 a 2400 seguidores en RRSS del departamento en el periodo 2024-2029
- Reportar el 100% de las actividades de Vinculación con el Medio en plataforma SIVRIM.
- Sumar y hacer uso de al menos 1 convenio internacional en el departamento al año.



INICIATIVAS

- Contar con una unidad de apoyo para actividades de difusión y vinculación.
- Elaborar y ejecutar un plan de comunicaciones considerando redes sociales, presencia web, actividades presenciales.
- Establecer procesos de apoyo para mantener plataformas virtuales actualizadas.
- Organizar eventos y actividades en conjunto con el CR Psiquiatría del HCRC y otros campos clínicos.
- Realización de talleres, coloquios clínicos y clases magistrales abiertas a toda la comunidad universitaria y local
- Establecer convenios y/o vínculos con programas nacionales e internacionales.

Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura

OBJETIVO	RESULTADO CLAVE	INICIATIVAS
<p>Mejorar el bienestar y fortalecer el sentido de comunidad del departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que el 100% califique el clima laboral con nota sobre 6.0 ▪ Al menos 50% del personal del departamento participa en actividades de perfeccionamiento en docencia o gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar un diagnóstico especializado de clima laboral y elaborar un plan de intervención basado en el diagnóstico. • Realizar un diagnóstico participativo de necesidades de perfeccionamiento académico y no académico del departamento. • Ejecutar un plan anual de perfeccionamiento en docencia y en gestión. • Definir un conjunto de ritos y celebraciones a ejecutar anualmente en el departamento. • Ejecutar anualmente un conjunto actividades en torno al autocuidado y el bienestar.
<p>Contar con mejor infraestructura para el quehacer del departamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% de las oficinas cuentan con internet estable y de buena velocidad al 2025. ▪ Contar con 2 a 4 espacios remodelados o nuevos para el trabajo y la convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovar la red de internet del departamento para cubrir todo el departamento de manera con estabilidad y buena velocidad. ▪ Realizar un plan de ampliación y optimización de espacios de trabajo y convivencia del departamento (oficinas, espacios de reunión y para compartir, espacios para alumnos, laboratorios, etc).
<p>Mejorar la gestión del departamento a través de hitos de seguimiento y otros mecanismos de apoyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planes de trabajo son realizados anualmente. ▪ Evaluación semestral de los avances del plan de desarrollo. ▪ Al menos 1 profesional o equipo de trabajo interno o externo contribuyendo al avance de la planificación estratégica.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir un plan de trabajo anual por cada comité. • Evaluar semestral los avances del Plan de Desarrollo Estratégico y del Plan de trabajo de cada Comité • Sumar profesionales o equipos de apoyo internos o externos para la gestión • Determinar necesidades específicas de inversión y contratación para cada función académica. • Identificar mecanismos para facilitar el acceso a datos para la toma de decisiones.

¿Cuál es la estrella polar del departamento?



Ser líderes nacionales, reconocidos a nivel latinoamericano por la formación y la generación de conocimiento interdisciplinario de alto impacto en el ámbito de la psiquiatría y la salud mental.

Docencia de primer nivel

Mejorar nuestras capacidades y procesos para la docencia

Robustecer los sistemas y las herramientas para realizar docencia de excelencia.

Resultados clave

- Mantener una nota promedio de 82 en la sección Psiquiatría de EUNACOM-ST para egresados de Medicina.
- 100% de los programas de asignatura y syllabus actualizados o reformulados en función de las actualizaciones curriculares de las carreras de pregrado al 2025.
- 80% de las asignaturas cuentan con instrumentos de evaluación estandarizados (pautas, rubricas u otros elementos)
- 80% de los docentes participan en cursos o actividades de capacitación en docencia de manera anual / 80% del cuerpo académico certifica al menos 36 horas de formación docente en los últimos 6 años.

Destacados en Postgrado, Postítulo y Educación Continua

Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua

Ampliar nuestra oferta y mantener altos estándares de calidad en postgrado, postítulo y educación continua.

Resultados clave

- Acreditar todas las especialidades del departamento entre 2024-2027
- Mantener una matrícula anual de entre 3 a 4 alumnos en programas de Doctorado
- Alcanzar una matrícula anual de 50 alumnos en programas de diplomado y cursos.
- Alcanzar una matrícula anual de 10 alumnos en programas de magister.

Liderazgo en investigación

Fortalecer la investigación, más recursos, mejor organización.

Contar con más y mejores apoyos e incentivos para la investigación.

Resultados clave

- Mantener 12 publicaciones anuales
- Entre 2-4 proyectos de investigación en ejecución anualmente.
- 5 proyectos presentados anualmente a fondos de I+D.
- Al menos 1 proyecto interdisciplinario de investigación en ejecución al año.
- Al menos 1 proyecto de investigación clínica en ejecución al año.
- Participación como departamento (2+ personas) de al menos YY encuentros con otros investigadores y potenciales colaboradores.

Avanzar en gestión, capacidades e infraestructura

Mejorar nuestras capacidades para la gestión y la ejecución de los proyectos, en un ambiente de aprendizaje y colaboración.

Avanzar en gestión, bienestar, procesos e infraestructura.

Resultados clave

- Que el 100% califique el clima laboral con nota sobre 6.0
- Al menos 50% del personal del departamento participa en actividades de perfeccionamiento en docencia o gestión.
- 100% de las oficinas cuentan con internet estable y de buena velocidad al 2025.
- Contar con 2 a 4 espacios remodelados o nuevos para el trabajo y la convivencia.
- Planes de trabajo son realizados anualmente.
- Evaluación semestral de los avances del plan de desarrollo.
- Al menos 1 profesional o equipo de trabajo interno o externo contribuyendo al avance de la planificación estratégica..

Conectados con el medio Vinculación local nacional e internacional

Incrementar la vinculación y la conexión con las necesidades del ecosistema a nivel local e internacional

Incentivar la vinculación del departamento y su conexión con ecosistema a nivel local e internacional

Resultados clave

- El 100% de los miembros del departamento realizan o participan de al menos 1 actividad de vinculación con el medio al año.
- Realización de al menos 6 talleres, coloquios clínicos, clases magistrales u otro tipo de actividades con el ecosistema al año.
- Participación en al menos 2 actividades anuales en torno al conocimiento de necesidades y demandas de la comunidad sociosanitaria local y/o nacional.
- Pasar desde 800 a 2400 seguidores en RRSS del departamento en el periodo 2024-2029

PLAN ESTRATÉGICO

6. Portafolio de proyectos

Proyectos en ejecución Septiembre 2024

#	Proyecto	Estado a Sep-2024
1	Diagnóstico de clima organizacional	90%
2	Diagnóstico necesidades de capacitación y ejecución de actividades de perfeccionamiento en torno a brechas.	70%
3	Ejecución de un plan de apoyo de evaluación académica y no académica	100%
4	Diagnóstico de carreras académicas e implementación plan de asesoría	80%
5	Elaboración de perfiles en torno a cada miembro del departamento	100%
6	Centro Salud Mental	5% (En discusión y evaluación interna)

Portafolio de proyectos

Objetivo 1: Mejorar nuestras capacidades y procesos para la docencia

N°	PROYECTO	ENCARGADOS	INDICADORES
1	<p>Mejores procesos y capacidades para la docencia.</p> <p>Orientado a mejorar nuestros resultados en docencia y fortalecer nuestras capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comité de pregrado• Coordinadores y alternos de Asignatura.• Consejo de departamento	<p>Monitoreo y mejora continua en docencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisión anual de los syllabus y programas de asignatura.• Reformulación de los syllabus y/o programas de asignatura que lo requieran. <p>Organización</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de brechas y propuestas de mejora para la docencia realizado al 2025 (determinar si es necesario tener equipos dedicados, si es que hay que modificar o mejorar algunos procesos, si es que hay mejores maneras de organizarse, entre otros). <p>Perfeccionamiento</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar un diagnóstico de competencias individuales en torno a la docencia al 100% de los académicos entre 2025-2026 (junto con Ed. Médica y otras instancias).• El 90% de los académicos participan en cursos o actividades de perfeccionamiento docente en torno a las brechas detectadas en el diagnóstico de competencias en el periodo 2026-2028?

Portafolio de proyectos

Objetivo 2: Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua

N°	PROYECTO	ENCARGADOS	INDICADORES
2	<p>Acreditación de programas de especialidad</p> <p>Orientado a mantener condiciones de acreditación para programas de especialidad similares a las vigentes en el último periodo acreditado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Postítulo y Postgrado 	<p>Rediseño y Reacreditación</p> <ul style="list-style-type: none"> Rediseño de ambos programas del departamento enviado durante 2024. Inicio del proceso reacreditación para ambos programas en Marzo 2025. Programas reacreditados o en proceso a 2026.
3	<p>Fortalecimiento de programas de especialidad</p> <p>Orientado a fortalecer la oferta de programas de especialidad a través de la evaluación de requerimientos y el abordaje de brechas presentes en los programas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Postítulo y Postgrado 	<p>Mejorar nuestra oferta</p> <ul style="list-style-type: none"> Requerimientos para potenciar programas de especialidad (personas, internacionalización, infraestructura, disponibilidad de campos clínicos, recursos) establecidos al 2025. Reporte / informe para determinar potenciales instituciones con quienes realizar vinculaciones formales para establecer pasantías y colaboraciones nacionales o internacionales al 2025 50% de los alumnos en programas de especialización participan en actividades de pasantías y colaboraciones nacionales o internacionales (con extensión entre 1-3 meses) al 2027.
4	<p>Educación continua con mayor impacto</p> <p>Orientado a actualizar y mejorar nuestra oferta de educación continua e incrementar su impacto en el ecosistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Vinculación con el Medio 	<p>Potenciar la educación continua</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar mecanismos de apoyo para mejorar el desempeño en torno a educación continua (ej: definir si tener comités o equipos permanentes, nuevos procesos, solicitar apoyos de facultad, o externos para coordinación y venta, etc) al 2025. Actualizar, crear o mejorar anualmente los programas de educación continua en base a las oportunidades detectadas. Planificar y ejecutar programas de educación continua anualmente, con un alcance de entre 40 a 60 alumnos.
5	<p>Fortalecimiento de la oferta de postgrado</p> <p>Orientado a ampliar y mejorar la oferta de programas de postgrado a través de la evaluación de requerimientos y la ejecución de iniciativas en torno a brechas y desafíos de crecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Postítulo y Postgrado <p>Doctorado</p> <ul style="list-style-type: none"> Dirección de Postgrado Decanato Dirección del Doctorado SM 	<p>Prospectar y crear programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de factibilidad para la creación de un programa de Magíster (ver claustro, asignaturas, conexión con diplomados, etc) realizada al 2025. Decreto de un nuevo programa de Magister (en base a los resultados de la evaluación de factibilidad) al 2027 (en base a evaluación previa). <p>Fortalecer el Doctorado en SM</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalizar todos los procesos formales pendientes en torno a la dirección y gestión del programa durante 2024. Evaluar requerimientos para potenciar el doctorado en base a las brechas detectadas en procesos de acreditación y en base a las aspiraciones futuras respecto al programa. Implementar acciones de mejora en torno a los requerimientos y las aspiraciones del programa entre 2024 y 2028

Portafolio de proyectos

Objetivo 3: Potenciar la investigación, más recursos, mejor organización.

N°	PROYECTO	ENCARGADOS	INDICADORES
6	<p>Potenciar la investigación</p> <p>Orientado a fortalecer la investigación en base a discusiones estratégicas, mejor coordinación, servicios de apoyo y levantamiento de fondos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Investigación 	<p>Análisis, propuestas e implementación de mejoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular un plan de desarrollo de la investigación que defina / actualice o mejore líneas de investigación, áreas prioritarias, brechas en capacidades, organización y necesidades de recursos, considerando productos de investigación actuales y perfiles de miembros del departamento al 2025. Diseñar una propuesta de mejora para los servicios de apoyo a la investigación con servicios en torno a la postulación, diseño metodológico, estadística y mentoría para iniciativas específicas entre 2024-2025. Ejecutar una propuesta de mejora para los servicios de apoyo a la investigación entre 2025-2026. <p>Organización para investigar</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar anualmente al menos 3 instancias de coordinación en torno a generar proyectos y actividades de investigación (reuniones, instancias de brainstorming, talleres). Catastro de productos de investigación actual (proyectos y publicaciones) disponible al 2024. <p>Levantamiento de fondos y conexión con el ecosistema</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en 2 seminarios nacionales Participación en 2 seminarios / congresos internacionales. Entre 2-4 proyectos de investigación en ejecución anualmente. 5 proyectos presentados anualmente a fondos ANID, VRID.
7	<p>Construcción de un Repositorio de Datos Clínicos para Investigación del Departamento de Psiquiatría</p> <p>Orientado a organizar y dar valor a registros clínicos levantados históricamente por el departamento.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité de Investigación 	<p>Recolección, análisis, depuración y construcción de un repositorio de datos clínicos para investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolección de bases de datos históricas y documentación asociada a dichos registros entre 2024-2025 Diagnóstico del estado de los registros y bases de datos históricas recolectadas a 2025. Definición de bases de datos relevantes de manera temática, en función de su nivel de calidad, completitud y documentación de apoyo. Incluye el diseño de mejores prácticas y propuestas de mejora para bases de datos futuras a 2025. Diseño e implementación de un plan de trabajo para establecer el repositorio en base a su depuración y ordenamiento ejecutado entre 2025 y 2026. <p>Equipos de trabajo en torno al uso y mantenimiento del repositorio de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar la incorporación de académicos o profesionales (1 o 2) adicionales para el establecimiento y cuidado del repositorio de datos establecido entre 2024 y 2025. Definición de medios para el uso y sostenibilidad del repositorio, en base a líneas de investigación, el cuerpo académico y los planes de crecimiento del departamento.

Portafolio de proyectos

Objetivo 4: Incrementar la vinculación y la conexión con las necesidades del ecosistema a nivel local e internacional

N°	PROYECTO	ENCARGADOS	INDICADORES
8	<p>Mejores redes y más vinculación con el ecosistema.</p> <p>Orientado a mantener nuestra conexión con el ecosistema y detectar espacios de oportunidad para contribuir de mejor manera con el sistema sanitario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comité de Vinculación con el medio• Unid. Apoyo Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico de necesidades de formación con actores clave (MINSAL, Servicios de Salud, otros) para orientar el diseño de nuevos programas (postgrado, ed. continua y postítulo) creado al 2025.• Contar con una unidad de apoyo para actividades de difusión y vinculación al 2025 (Web, Redes, Actividades).• Elaborar y ejecutar un plan de comunicaciones anual considerando redes sociales, presencia web, actividades presenciales.• Organizar 2 eventos conjuntos anuales con instancias relacionadas con UDEC.• Organizar al menos 2 eventos y actividades en conjunto con el CR Psiquiatría del HCRC y otros campos clínicos.• Realización de al menos 1 talleres, coloquios clínicos y clases magistrales abiertas a toda la comunidad universitaria y locales.• Generar al menos un espacio de difusión anual en torno a investigación del departamento.

Portafolio de proyectos

Objetivo 5: Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura

Nº	PROYECTO	ENCARGADOS	INDICADORES
9	<p>Dirección y seguimiento estratégico</p> <p>Orientado a mantener buenas prácticas en torno a la dirección y monitoreo del avance del departamento</p>	<p>Director de departamento Comité asesor</p>	<p>Planificación y monitoreo</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir un plan de trabajo anual por cada Comité Todos los integrantes del departamento participan en al menos 1 instancia de gestión anualmente. Evaluar semestralmente los avances del Plan de Desarrollo Estratégico y del Plan de trabajo de cada Comité. Determinar necesidades específicas de inversión y contratación para cada función Académica para el 2025. El departamento participa en el 100% de las instancias de gestión a nivel facultad anualmente (ej: Dir. Postgrado, Dir. Inv. Dir. Vinculación con el medio).
10	<p>Perfeccionamiento académico, profesional y administrativo</p> <p>Orientado a fortalecer las capacidades del equipo del departamento</p>	<p>Comité de Desarrollo Académico y no Académico</p>	<p>Perfeccionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar anualmente un diagnóstico participativo de necesidades de perfeccionamiento académico y no académico del departamento. Generación de un plan anual de formación académica, profesional y administrativa Ejecución anual del programa de perfeccionamiento para académicos, profesionales y administrativos.
11	<p>Clima laboral, bienestar y ritos</p> <p>Orientado a mejorar la manera en que convivimos como departamento</p>	<p>Comité de Desarrollo Académico y no Académico</p>	<p>Clima laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar un diagnóstico especializado de clima laboral y elaborar un plan de intervención basado en el diagnóstico. Implementar el plan de intervención basado en el diagnóstico en el periodo 2025-2028. <p>Cultura y ritos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir un conjunto de ritos y celebraciones a ejecutar anualmente en el departamento.
12	<p>Infraestructura</p> <p>Orientado a expandir y mejorar nuestros espacios para la docencia, la investigación y la convivencia.</p>	<p>Director de departamento Comité asesor</p>	<p>Redes y espacios para el hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> Renovar la red de internet del departamento para cubrir todo el departamento de manera con estabilidad y buena velocidad a 2025. Definir requisitos de infraestructura en torno a espacios para la docencia, la investigación, el trabajo y la convivencia durante 2025. Establecer diálogos con la facultad para la implementación de algunos de los requisitos de infraestructura definidos en el plan en el periodo 2026-2028. Gestionar espacios (al menos 1) para poder hacer docencia, investigación y reuniones en la Facultad de Medicina durante 2025. Determinar vías de mejor uso para espacios conectados con el departamento pero con una baja tasa de ocupación en docencia o investigación al 2025.
13	<p>Centro Salud Mental</p> <p>Expandir nuestro impacto a través de espacios complementarios al campo clínico tradicional.</p>	<p>Director de departamento Comité asesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discutir la idea inicial y elaborar un documento con los alcances generales entre 2024 y 2025 (si es que procede) Presentar a discusión el proyecto con la dirección de la Facultad durante 2025. Diseño final del proyecto posterior a aprobación inicial entre 2025-2026 Ejecución del proyecto diseñado entre 2026-2028.

PLAN ESTRATÉGICO

7. Tablero de Seguimiento

Objetivo 1: Mejorar nuestras capacidades y procesos para la docencia

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
Objetivo 1: Mejorar nuestras capacidades y procesos para la docencia	1. Monitoreo y mejora continua en docencia	Revisión anual de syllabus y programas de asignatura.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Enero de cada año	Coordinadores y alternos de asignatura. Consejo de departamento.
		Ajuste de syllabus y/o programas de asignatura que lo requieran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Marzo de cada año	Coordinadores y alternos de asignatura. Consejo de departamento.
	2. Organización	Análisis de brechas y propuestas de mejora para la docencia <small>(determinar si es necesario tener equipos dedicados, si es que hay que modificar o mejorar algunos procesos, si es que hay mejores maneras de organizarse, entre otros).</small>		Realizado					A diciembre 2025	Comité de pregrado Consejo de departamento Coordinadores y alternos de asignatura.
	3. Perfeccionamiento docente	Realizar un diagnóstico de competencias individuales en torno a la docencia al 100% de los académicos (c/apoyo ed. med)		50%	100%				A diciembre 2026	Comité de pregrado
		Diseño de un plan de formación docente en base a brechas identificadas.	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Diciembre de cada año	Comité de desarrollo académico y no académico
		Ejecución y evaluación del plan anual de formación docente.		50% participación de docentes	60% participación de docentes	70% participación de docentes	70% participación de docentes	70% participación de docentes	Diciembre de cada año	Comité de desarrollo académico y no académico.

Objetivo 2: Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua

Objetivo	Área	Actividad	Metas					Plazo	Encargados	
			2024	2025	2026	2027	2028			2029
Objetivo 2: Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua.	1. Rediseño, reacreditación y fortalecimiento de especialidades	Acreditar todas las especialidades del departamento entre 2024-2027	Rediseño de ambos programas del departamento enviado durante 2024.	Inicio del proceso reacreditación para ambos programas en Marzo 2025.	Programas reacreditados o en proceso a 2026.				2024 2026	Comité de postgrado Direcciones de programas
		Evaluar brechas y diseñar intervenciones para para potenciar programas de especialidad.		Definir elementos para potenciar programas de especialidad. Elaborar reporte para potenciales vinculaciones formales para pasantías y colaboraciones	Implementación de al menos 3 acciones de fortalecimiento para programas de especialidad (incluyendo vinculaciones formales)	25% de los alumnos en programas de especialización participan de pasantías o colaboraciones nacionales o internacionales (1-3 meses)	40% de los alumnos en programas de especialización participan de pasantías o colaboraciones nacionales o internacionales (1-3 meses)	50% de los alumnos en programas de especialización participan de pasantías o colaboraciones nacionales o internacionales (1-3 meses)	2025 2029	Comité de postgrado Direcciones de programas
	2. Fortalecer el Doctorado en SM	Abordar brechas existentes del programa, definir un plan de acción e implementar mejoras propuestas.	Finalizar todos los procesos formales pendientes en torno a la dirección y gestión del programa durante 2024.	Elaboración de un plan de mejora para el programa para el periodo 2025-2029	25% acciones de mejora definidas implementadas (2025 y 2029)	50% acciones de mejora definidas implementadas (2025 y 2029)	75% acciones de mejora definidas implementadas (2025 y 2029)	100% acciones de mejora definidas implementadas (2025 y 2029)	2025 2029	Dirección programa SM Decanato de Facultad
	3. Prospeccionar y crear programas	Realizar un diagnóstico de necesidades de formación con actores clave (MINSAL, Servicios de Salud, otros).		Diagnostico realizado					2025 2027	Comité de postgrado
		Creación de un nuevo programa de Magíster		Evaluación de factibilidad para la creación de un programa de Magíster (ver claustro, asignaturas, conexión con diplomados, etc) realizada al 2025.	Decreto de un nuevo programa de Magíster (en base a los resultados de la evaluación de factibilidad) al 2027 (en base a evaluación previa).				2025 2027	Comité de postgrado

Objetivo 2: Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
Objetivo 2: Fortalecer nuestra oferta y estándares de calidad para el postgrado, postítulo y la educación continua.	4. Potenciar la educación continua	Mejorar o crear anualmente programas de educación continua en base a las oportunidades detectadas, para la oferta anual.		Al menos 2 programas mejorados o nuevos ofertados	Al menos 2 programas mejorados o nuevos ofertados	Al menos 3 programas mejorados o nuevos ofertados	Al menos 3 programas mejorados o nuevos ofertados	Al menos 3 programas mejorados o nuevos ofertados	Anual	Comité de postgrado
		Planificar y ejecutar programas de educación continua de manera anual		30 alumnos en programas de ed. continua	40 alumnos en programas de ed. continua	50 alumnos en programas de ed. continua	50 alumnos en programas de ed. continua	50 alumnos en programas de ed. continua	Anual	Comité de postgrado

Objetivo 3: Potenciar la investigación, más recursos, mejor organización.

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029			
Objetivo 3: Potenciar la investigación, más recursos, mejor organización.	1. Análisis, propuestas e implementación de mejoras.	Formular un plan de desarrollo de la investigación que defina / actualice o mejore líneas de investigación, áreas prioritarias, brechas en capacidades, organización y necesidades de recursos, considerando productos de investigación actuales y perfiles de miembros del departamento.		Plan formulado						2025	Comité de investigación
		Diseñar una propuesta de mejora para los servicios de apoyo a la investigación con servicios en torno a la postulación, diseño metodológico, estadística y mentoría para iniciativas específicas.		Diseñar una propuesta de mejora para los servicios de apoyo a la investigación	Propuesta en ejecución	2025 2029	Comité de investigación				
	2. Organización para investigar	Realizar instancias de coordinación en torno a generar proyectos y actividades de investigación (reuniones, instancias de brainstorming, talleres).		3 instancias realizadas	3 instancias realizadas	3 instancias realizadas	3 instancias realizadas	3 instancias realizadas	3 instancias realizadas	Anual	Comité de investigación
		Catastro de productos de investigación actual (proyectos y publicaciones) y creación de un repositorio.	Catastro actualizado	Catastro actualizado Repositorio creado	Catastro actualizado Repositorio actualizado	Anual	Comité de investigación				
	3. Levantamiento de fondos y conexión con el ecosistema	Presentación de proyectos a fondos ANID, VRID		5 proyectos presentados	5 proyectos presentados	5 proyectos presentados	5 proyectos presentados	5 proyectos presentados	5 proyectos presentados	Anual	Comité de investigación
		Ejecución de proyectos de investigación		3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	3 proyectos en ejecución (independiente del año de inicio)	Anual	Comité de investigación
		Participación en seminarios nacionales e internacionales		Participación en 4 seminarios (al menos 1 internacional)		Participación en 4 seminarios (al menos 1 internacional)			Participación en 4 seminarios (al menos 1 internacional)	Anual	Comité de investigación

Objetivo 3: Potenciar la investigación, más recursos, mejor organización.

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
Objetivo 3: Potenciar la investigación, más recursos, mejor organización.	3. Repositorio de Datos Clínicos para Investigación	Construcción de un repositorio de datos clínicos para investigación.	Recolección de bases de datos históricas y documentación asociada a dichos registros realizada.	Propuesta del proyecto de repositorio realizada, incluyendo su lógica de sostenibilidad y conexión con líneas del dpto. Plan de trabajo 2026-2029 definido.	Plan de trabajo en ejecución. 1º versión de repositorio disponible.	Plan de trabajo en ejecución.	Plan de trabajo en ejecución.	Plan de trabajo en ejecución.	2024 2029	Comité de investigación
		Evaluar la incorporación de académicos o profesionales (1 o 2) adicionales para el establecimiento y cuidado del repositorio de datos		Académicos o profesionales requeridos para el repositorio definidos	Profesionales o académicos requeridos incorporados				2025 2026	Comité de investigación

Objetivo 4: Incrementar la vinculación y la conexión con las necesidades del ecosistema a nivel local e internacional

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029			
Objetivo 4: Incrementar la vinculación y la conexión con las necesidades del ecosistema a nivel local e internacional	1. Gestión y ejecución de actividades	Organizar eventos conjuntos con instancias relacionadas con la UdeC	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	Semestral	Comité de Vinculación con el Medio	
		Organizar eventos conjuntos con CR Psiquiatría del HCRC y otros campos clínicos.	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	2 eventos	Semestral	Comité de Vinculación con el Medio	
		Realización de talleres, coloquios clínicos y clases magistrales abiertas a la comunidad universitaria y local.	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	Anual	Comité de Vinculación con el Medio
		Generar al menos un espacio de difusión anual en torno a investigación del departamento	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	1 actividad	Anual	Comité de Vinculación con el Medio Comité de Investigación
	2. Difusión y comunicaciones	Contar con una unidad o profesionales de apoyo o para actividades de difusión y vinculación.	Análisis y definiciones establecidas	Unidad o profesionales de apoyo en operación	2024-2025	Comité de Vinculación con el Medio Dirección del departamento					
		Elaborar un Plan Comunicacional.	Plan en ejecución	Plan en ejecución	Plan en ejecución	Plan en ejecución	Plan en ejecución	Plan en ejecución	Evaluación del Plan	2024-2029	Comité de Vinculación con el Medio
		Mantener plataformas virtuales actualizadas.	Actualización mensual	Actualización mensual	Actualización mensual	Actualización mensual	Actualización mensual	Actualización mensual	Actualización mensual	Anual	Comité de Vinculación con el Medio

Objetivo 5: Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
Objetivo 5: Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura.	1. Dirección y seguimiento estratégico	Definición y ejecución de planes de trabajo por comité	70% cumplimiento por plan de trabajo	70% cumplimiento por plan de trabajo	70% cumplimiento por plan de trabajo	70% cumplimiento por plan de trabajo	70% cumplimiento por plan de trabajo	70% cumplimiento por plan de trabajo	Anual	Director de Departamento Comités
		Promover la participación triestamental en los comités.	40% participación triestamental	60% participación triestamental	80% participación triestamental	100% participación triestamental	100% participación triestamental	100% participación triestamental	Anual	Director de Departamento
		Evaluación semestral de avances del Plan de Desarrollo Estratégico y del Plan de Trabajo de cada comité.	85% de logro por cada comité	85% de logro por cada comité	85% de logro por cada comité	85% de logro por cada comité	85% de logro por cada comité	85% de logro por cada comité	Julio y Enero de cada año	Director de Departamento
		Participación en instancias de gestión a nivel facultad anualmente	100% participación en instancias	100% participación en instancias	100% participación en instancias	100% participación en instancias	100% participación en instancias	100% participación en instancias	Anual	Director de Departamento Comités (según aplique)
		Definición de necesidades específicas de inversión y contratación para cada función académica.	Definidas para 2024-2026			Definidas para 2027-2029			2024-2029	Director de Departamento
		Implementación de requerimientos de inversión y contratación		50% implementado o según (2024-2026)	100% implementado o según (2024-2026)		50% implementado o según (2027-2029)	100% implementado o según (2027-2029)	2024-2029	Director de Departamento
	2. Infraestructura	Renovar red de internet para cubrir el departamento de manera estable y a buena velocidad	Proyecto enviado	Proyecto implementado o al 100%						Director de Departamento
		Definir y gestionar requisitos de infraestructura para docencia, investigación y convivencia (Incluyendo acceso a 1 espacio facultad, y determinando cursos de acción para espacios asociados al dpto. con poco uso).		Plan o propuesta diseñada	25% de la propuesta implementada	50% de la propuesta implementada	75% de la propuesta implementada	100% de la propuesta implementada		Director de Departamento
	3. Centro de Salud Mental	Discutir, diseñar una propuesta, presentar a discusión y evaluar implementación de un potencial "Centro de Salud Mental"	Proyecto discutido y con 1° propuesta	Proyecto presentado a discusión presupuestaria (2025)	Ejecución de piloto del proyecto					Director de Departamento

Objetivo 5: Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura

Objetivo	Área	Actividad	Metas						Plazo	Encargados	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029			
Objetivo 5: Mejorar nuestra gestión, oportunidades de perfeccionamiento e infraestructura.	4. Perfeccionamiento académico y no académico	Realizar un diagnóstico participativo de necesidades de perfeccionamiento académico/no académico del equipo del departamento.	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	Diagnóstico actualizado	Anual (Enero)	Comité de Desarrollo Académico y no académico.	
		Generación de un plan anual de perfeccionamiento para académicos, profesionales y administrativos.	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Plan generado	Anual (Marzo)	Comité de Desarrollo Académico y no académico.	
		Ejecución anual del programa de perfeccionamiento para académicos, profesionales y administrativos.	85% de actividades realizadas	85% de actividades realizadas	85% de actividades realizadas	85% de actividades realizadas	85% de actividades realizadas	85% de actividades realizadas	Anual (Diciembre)	Comité de Desarrollo Académico y no académico.	
	5. Clima, cultura y ritos	Coordinar la ejecución de un diagnóstico especializado de clima laboral.	Diagnostico ejecutado							2024	Comité de Desarrollo Académico y no académico.
		Elaboración y ejecución de un plan de intervención en torno a clima laboral.	Plan de intervención diseñado	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	85% de las actividades del plan para 2025 ejecutadas	Anual	Comité de Desarrollo Académico y no académico.
		Definir un conjunto de ritos y celebraciones a ejecutar anualmente en el departamento.	-	Ritos y actividades definidas. Ejecución de 50% de las actividades	Ejecución de 90% de las actividades	Ejecución de 90% de las actividades	Ejecución de 90% de las actividades	Ejecución de 90% de las actividades	Ejecución de 90% de las actividades	Anual	Comité de Desarrollo Académico y no académico.



PLAN ESTRATÉGICO

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

PERÍODO 2024 – 2029

